

27.04.06 Инноватика

Образовательная программа: Инновации в производственной сфере

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

Обучающиеся не воспользовались предоставленной возможностью оценить качество реализации осваиваемой образовательной программы. Ответы обучающихся на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не зафиксированы.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от обучающихся о качестве реализации отдельных дисциплин. Требуется провести дополнительную работу среди обучающихся по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ. Следует отметить, что данная образовательная программа начала реализовываться в 2025 году, и в соответствии с учебным планом практика ещё не проводилась, поэтому отчета не приводится.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответил один респондент из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности респондента по всем критериям оценивания: содержанием, репутационными характеристиками, образовательным процессом и условиями реализации образовательной программы. Однако количество респондентов недостаточно для объективных выводов об уровне удовлетворенности научно-педагогических работников оцениваемой образовательной программой.

Необходимо провести дополнительную работу среди научно-педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от работодателей. Требуется дополнительно информировать представителей работодателей о возможности и формах участия в оценке ОПОП с целью ее совершенствования.