

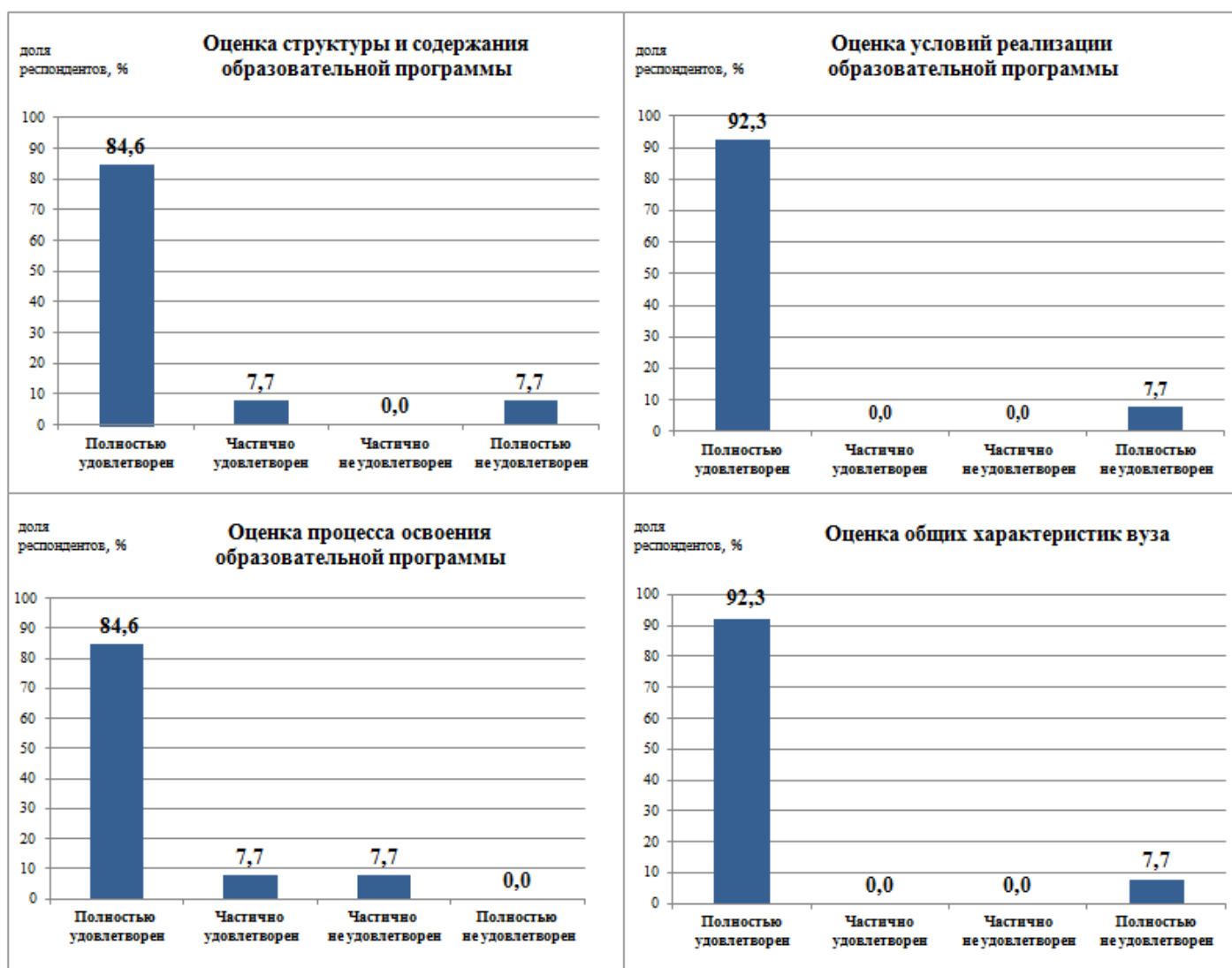
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Электрические силовые установки беспилотных авиационных систем

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 92,3% респондентов, остальные (7,7%) были категоричны и выразили полную неудовлетворенность (рис.1).

доля
респондентов, %

Оценка общей удовлетворенности ОПОП

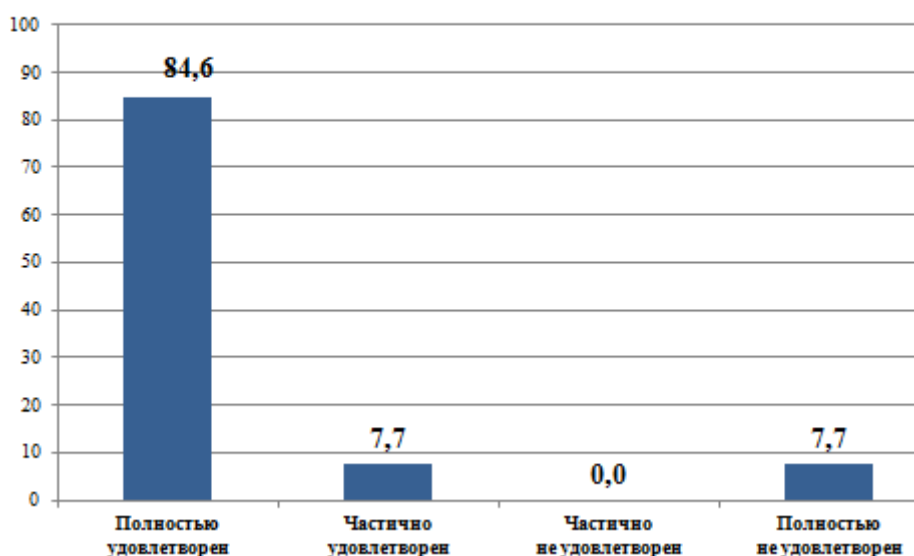


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами высоко – средний балл 4,6 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся особо отметили наличие в университете всех необходимых бытовых условий (столовые, общежитие, медпункт, организация досуга и т.п.), они готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

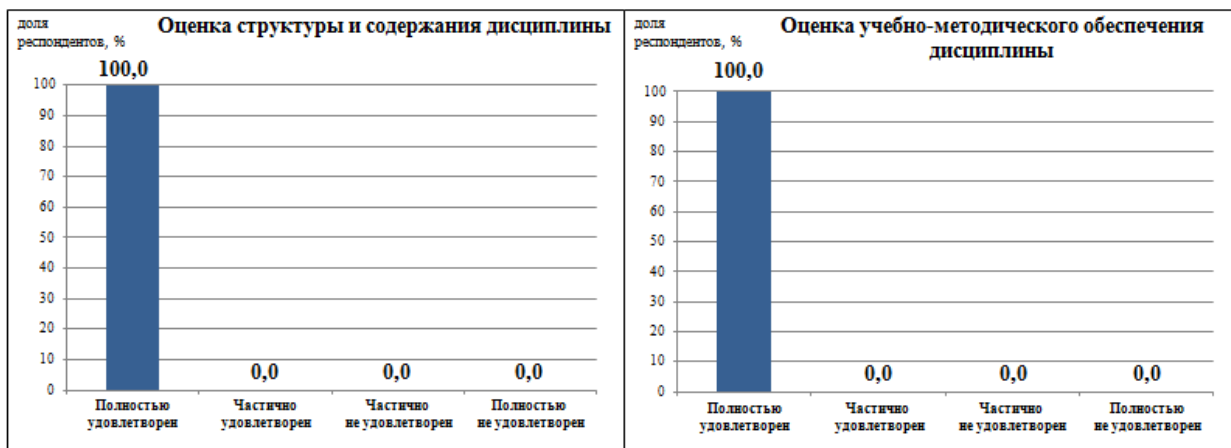
В полученных ответах на открытые вопросы обучающимися высказаны пожелания расширить перечень элективных дисциплин в образовательной программе. Отвечая на вопрос о наиболее положительных моментах в обучении, участники опроса указали на наличие обратной связи от преподавателей и сотрудников деканата, а также отметили актуальность материала и прохождение производственной практики у работодателя.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

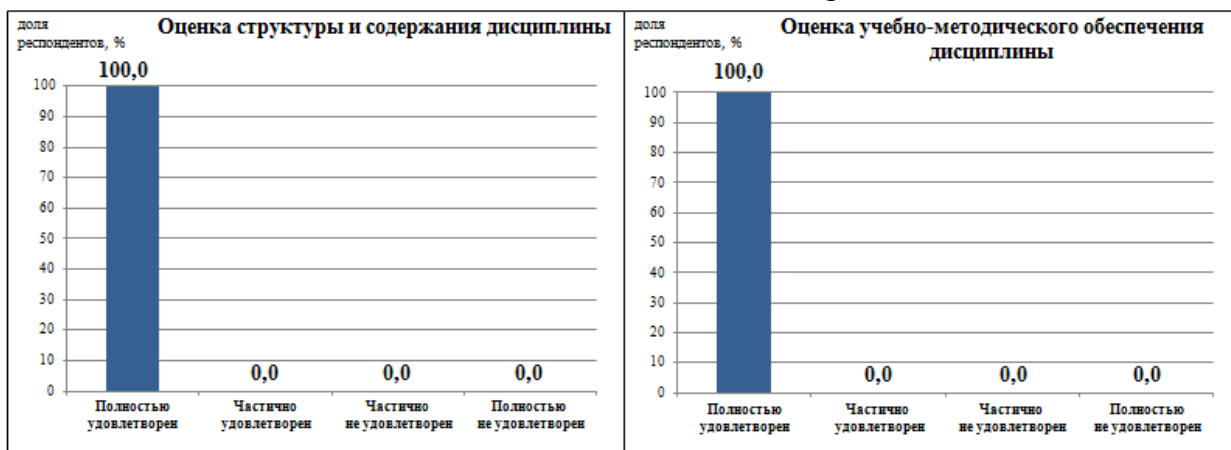
Обучающиеся оценили 7 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

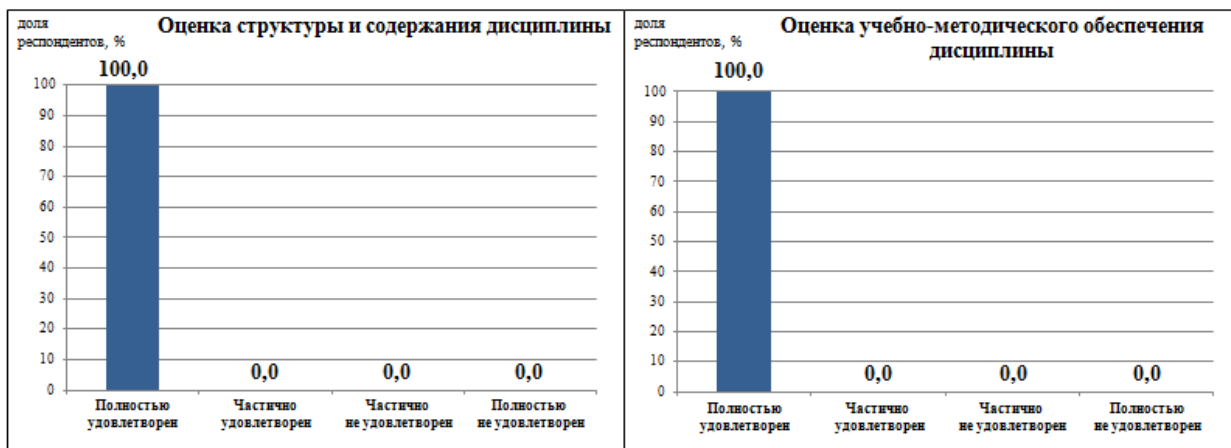
Введение в беспилотные авиационные системы



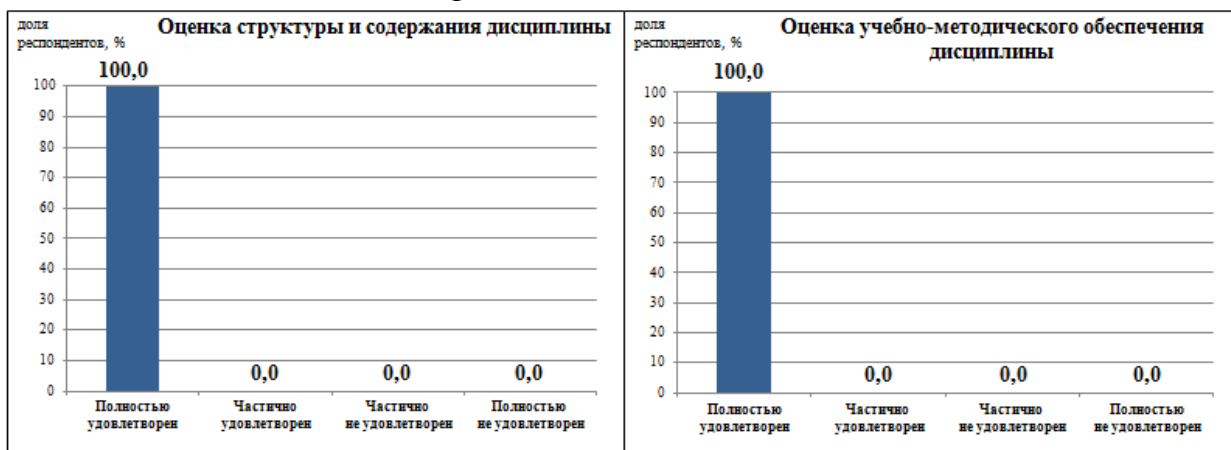
Исследования и испытания специальных электрических двигателей



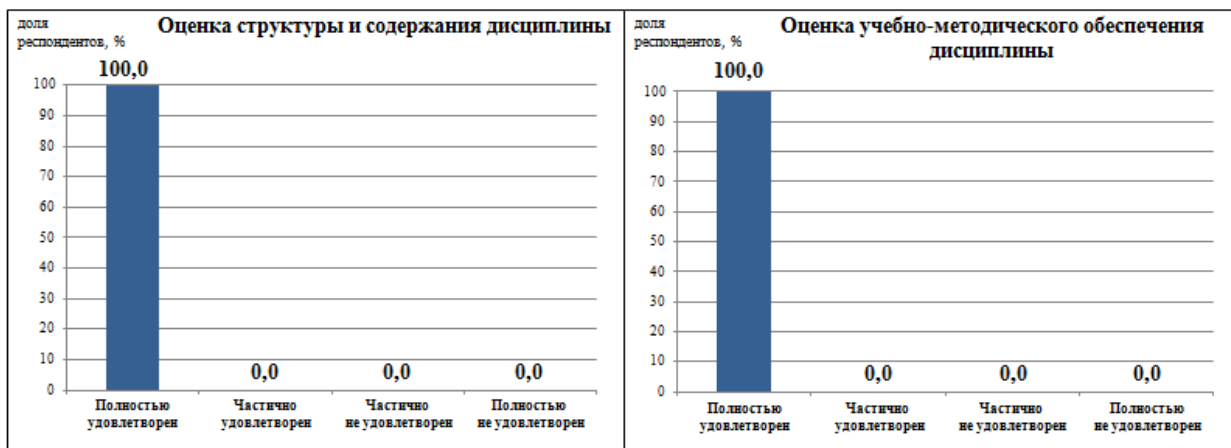
Источники питания силовых установок беспилотных авиационных систем



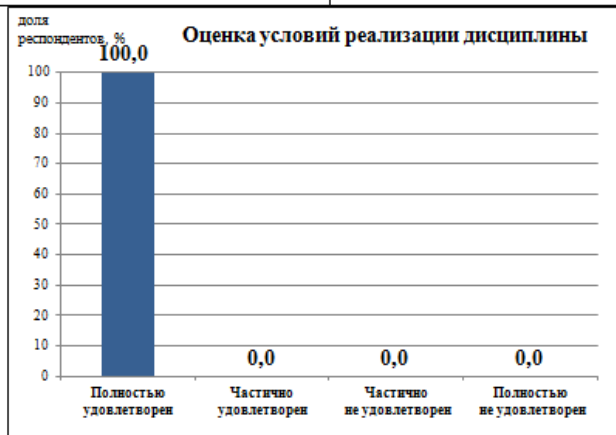
Проектная деятельность



Системы управления электродвигателями беспилотных авиационных систем



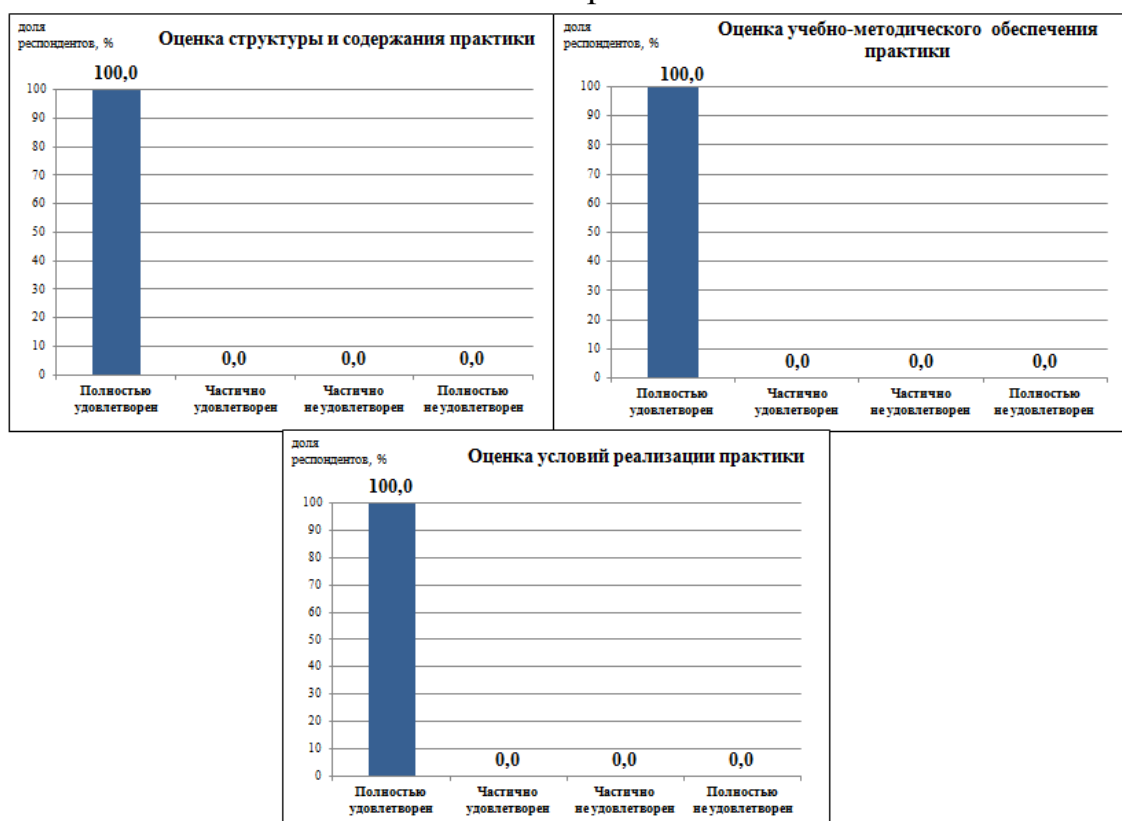
Электрические двигатели для беспилотных авиационных систем



По всем дисциплинам, приведенным выше, в ответах на вопрос о возможных улучшениях преподавания отсутствуют какие-либо конкретные замечания, пожелания и предложения или указания на недостатки.

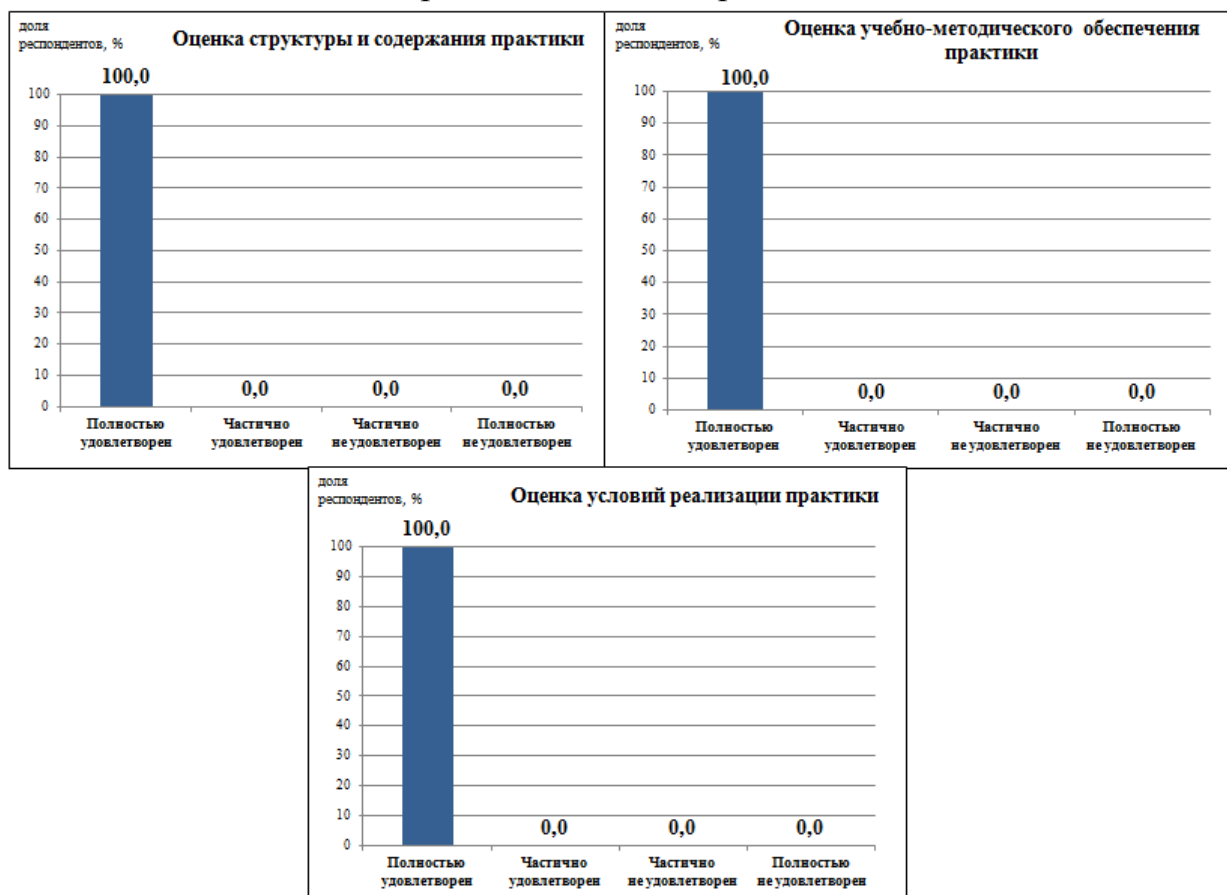
По дисциплине «Электроэнергетика и электротехника» заполнена всего одна анкета. Такой объем выборочных данных не является репрезентативным, в связи с чем содержательный анализ не представляется возможным.

Учебная практика



В ходе анкетирования респонденты отметили, что при проведении учебной практики всё было отлично спланировано, и была моментальная обратная связь от преподавателей.

Производственная практика



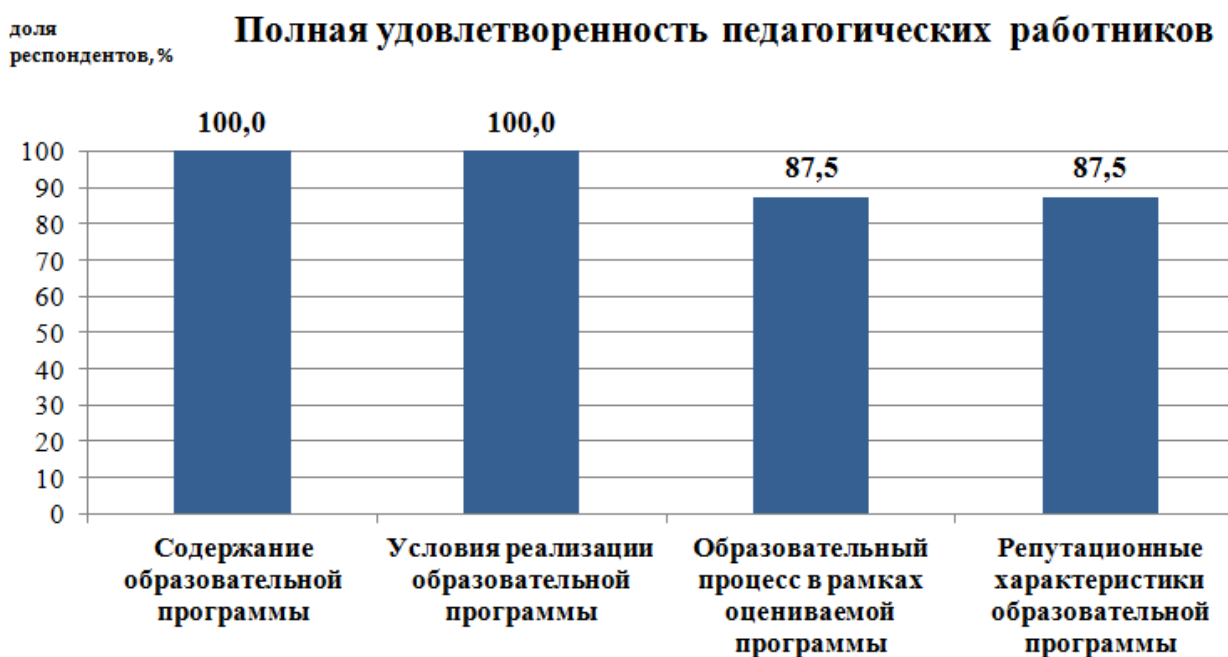
Анализ результатов опроса свидетельствует о полной удовлетворенности текущей организацией производственной практики и отсутствии запроса на изменения.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 8 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

По результатам опроса научно-педагогические работники оценили как полную удовлетворенность образовательной программой по двум критериям оценивания: содержание образовательной программы и условия ее реализации. Полную удовлетворенность образовательным процессом (*обучающиеся мотивированы на успешное освоение образовательной программы, демонстрируют успешное освоение универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, участвуют в научных исследованиях, конференциях*) и репутационными характеристиками

образовательной программы (*конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития*) отметили существенно меньше участников опроса (87,5%).



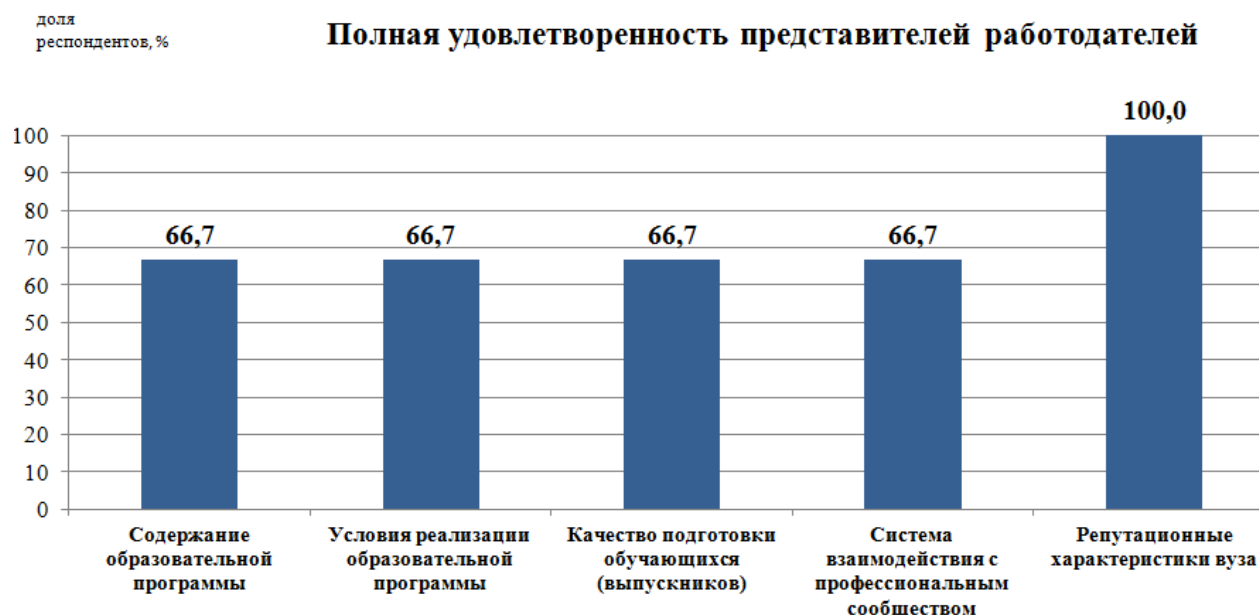
В ходе опроса ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы среди научно-педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: АО "КОРПОРАЦИЯ НПО "РИФ", ЗАО "МЕЛ", ООО НТЦ "СИСТЭМ".

Репутационные характеристики ВГТУ (*университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами; в случае необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда*) полностью удовлетворяют всех участников опроса. При этом полученные данные свидетельствуют о том, что

лишь две трети респондентов полностью удовлетворены содержанием образовательной программы, условиями её реализации, качеством подготовки обучающихся и системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом. Качество подготовки выпускников не может быть оценено работодателями в полной мере, т.к. до 2025 год включительно по оцениваемой программе выпуска не было.



В ходе опроса представителями работодателей были высказаны пожелания по реализации образовательной программы: провести стажировку преподавателей на профильных предприятиях; увеличить объем подготовки обучающихся по направлениям проектирования электродвигателей с учетом требований технологичности и конкурентоспособности.