

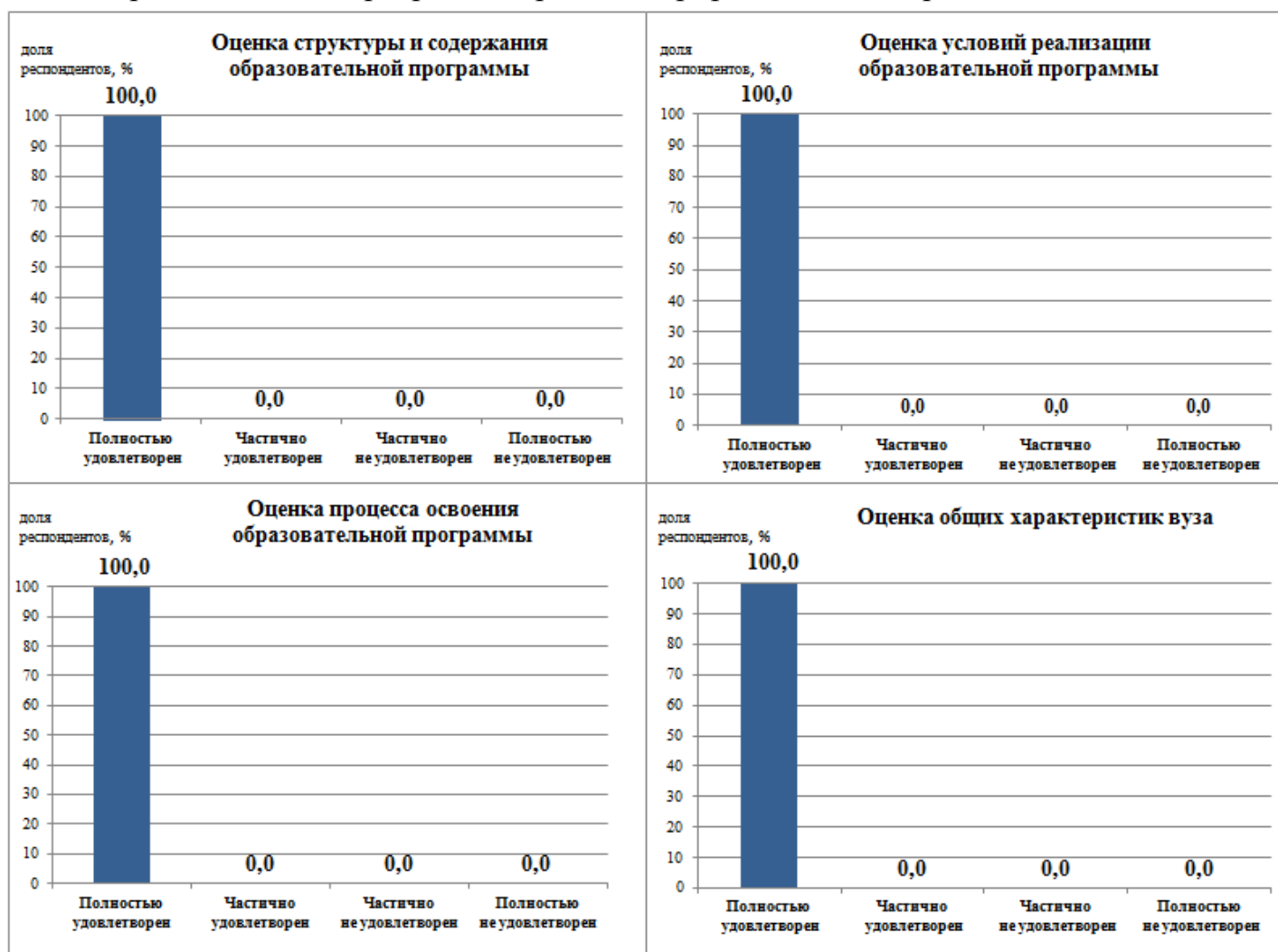
12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Образовательная программа: Менеджмент и управление качеством в здравоохранении

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По результатам анкетирования качеством реализации образовательной программы полностью удовлетворены все опрошенные обучающиеся (рис.1), что свидетельствует о существенном прогрессе, т.к. в прошлом году в целом качеством реализации образовательной программы были удовлетворены

(полностью или частично) 83,9% опрошенных обучающихся, остальные – в той или иной мере не удовлетворены.



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами высоко – средний балл 4,9 из 5 максимально возможных баллов. В ходе опроса обучающиеся подтвердили, что в Университете доступны разнообразные спортивные и культурные мероприятия для творческой самореализации, информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах.

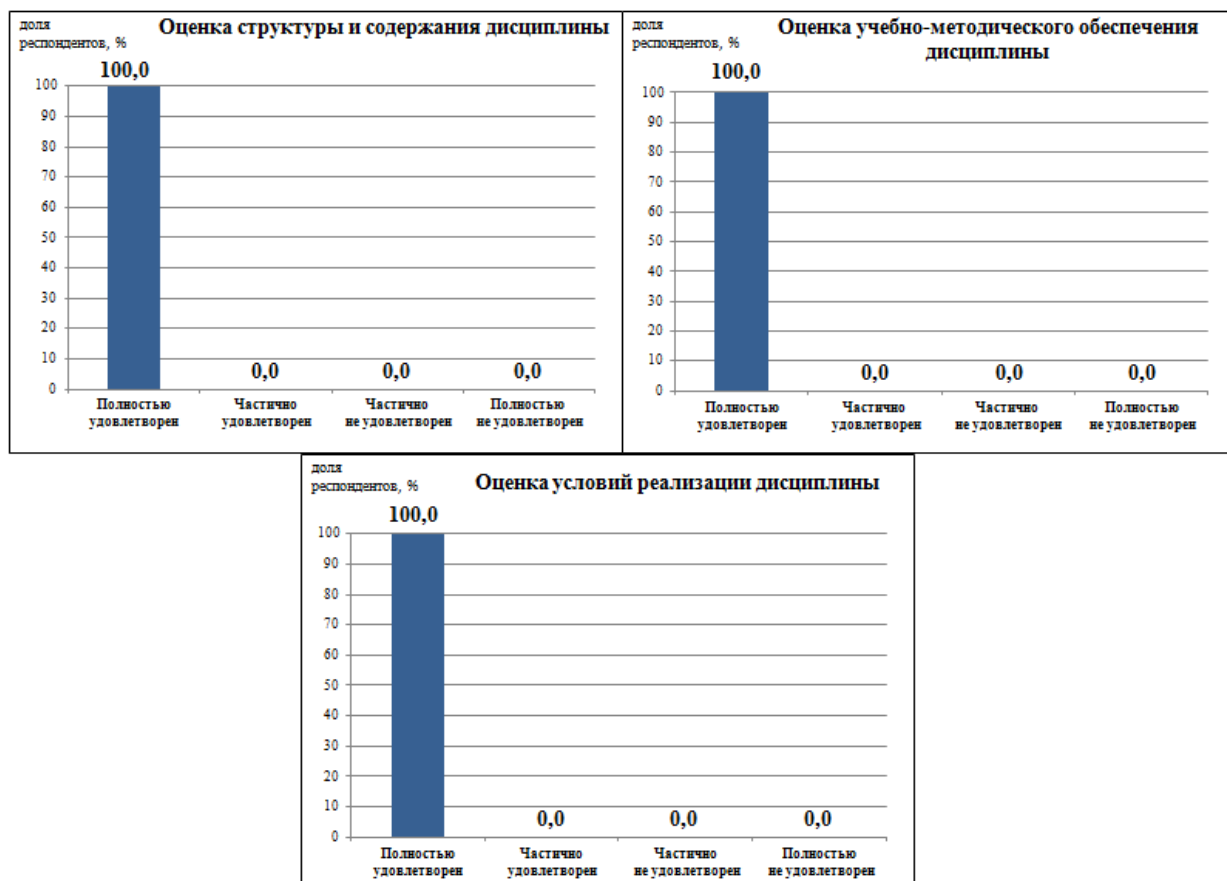
Участники опроса продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности. В полученных ответах на открытые вопросы в качестве положительных моментов обучения респондентами отмечены: наличие различной самостоятельной работы (выполнение курсовых, практических, лабораторных работ) и возможность написания научных статей.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили дисциплину и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Управление в биотехнических системах

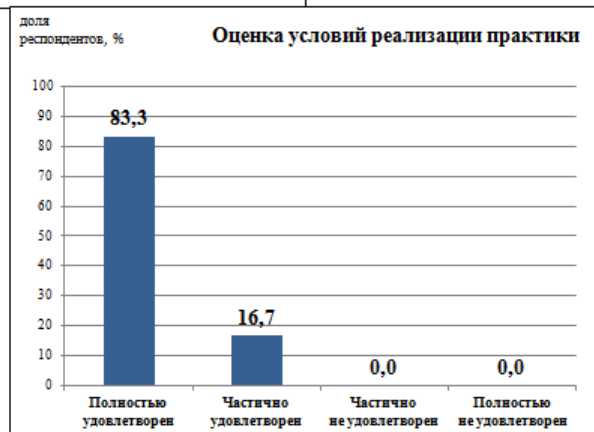


В ходе анкетирования замечаний и предложений по совершенствованию обучения по дисциплине не поступило. Тем не менее, отсутствие предложений по улучшению свидетельствует о том, что у данных обучающихся нет критических замечаний к преподаванию дисциплины.

Учебная практика



Производственная практика



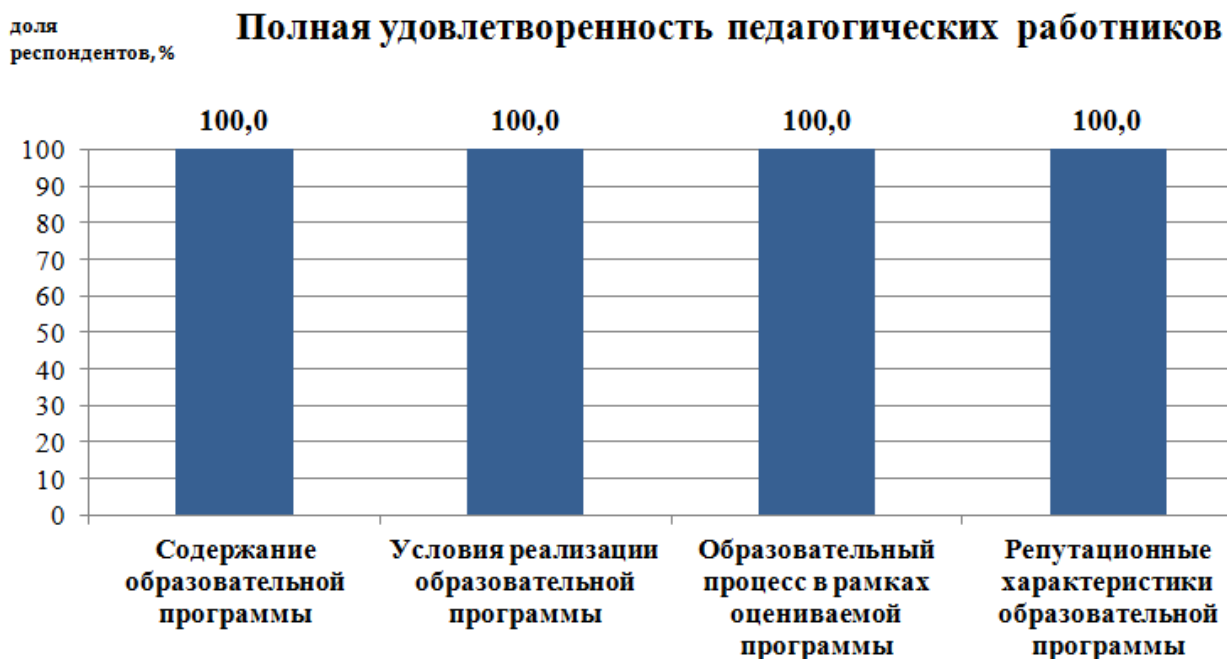
На основе анализа ответов на открытые вопросы (с учётом их небольшого количества) можно выделить следующее. Наиболее полезными аспектами практики опрошенные обучающиеся назвали то, что производственная практика проходила в медицинской организации и общение с руководителем практики от организации было информативным и полезным. В качестве пожелания по улучшению высказан запрос сделать практику более информативной и ближе к осваиваемой профессии.

Ввиду того, что развёрнутые комментарии представлены двумя респондентом, делать широкие обобщения на их основе некорректно. Однако высказанные мнения могут быть учтены как точечные предложения для совершенствования содержательной части практики и развития наставничества.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 12 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Анализ результатов опроса свидетельствует о полной удовлетворенности научно-педагогических работников образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе анкетирования преподавателями каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы выражено не было.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответил один представитель Воронежский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности респондента образовательной программой по всем критериям оценивания. Однако количество респондентов недостаточно для объективных выводов об уровне удовлетворенности представителей работодателей данной образовательной программой. Следует провести дополнительную работу среди представителей профессионального сообщества по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.