



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

Рассмотрен и утвержден
на заседании Ученого
совета от 31 марта 2026 г
Протокол № 10

Утверждаю
Ректор Д.К. Прокурин
31.03.2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2025 ГОД**



Воронеж 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	14
3. Научно-исследовательская деятельность	27
4. Международная деятельность	34
5. Внеучебная деятельность	36
6. Материально-техническое обеспечение	46
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	49

1. Общие сведения об образовательной организации

Воронежский государственный технический университет (далее – ВГТУ) является одним из крупнейших технических университетов Центрально-Черноземного региона. В 2016 г. ВГТУ совместно с Воронежским государственным архитектурно-строительным университетом (Воронежским ГАСУ) вошел в число 11 победителей конкурса по созданию опорных университетов.

История Воронежского государственного архитектурно-строительного университета берет свое начало в 1930 году, как одного из старейших в Воронеже. В соответствии с решением президиума Центрально-Черноземного областного исполнительного комитета от 24 августа 1930 г. № 37/2984 в Воронеже образован Строительный ВТУЗ. Постановлением СНК СССР от 11 мая 1932 г. № 621 ВТУЗ преобразован в Воронежский инженерно-строительный институт (ВИСИ). Позже ВИСИ был реорганизован в Воронежский авиационный институт постановлением СНК СССР от 12 июня 1941 г. № 1548-645, но постановлением СНК СССР от 4 мая 1944 г. № 501 восстановлено прежнее название (Воронежский инженерно-строительный институт). В 1981 году ВИСИ был переименован в Воронежский ордена Трудового Красного Знамени инженерно-строительный институт Указом Президиума Верховного Совета СССР 1 июля 1981 г. и приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 10 июля 1981 г. № 732. В 1993 г. приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 5 июля 1993 г. № 55 институт переименован в Воронежскую государственную архитектурно-строительную академию – ВГАСА. В 2000 г. академия переименована в Воронежский государственный архитектурно-строительный университет (ВГАСУ) приказом Министерства образования Российской Федерации от 24 ноября 2000 г. № 3403. В 2011 г. университет переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет». В 2015 г. университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет».

Воронежский государственный технический университет является одним из ведущих технических вузов России и ведет свою историю с 1956 года. ВГТУ был организован распоряжением Совета Министров СССР от 14 августа 1956 г. как Воронежский вечерний машиностроительный институт, который приказом Министра высшего образования СССР № 766 от 17 июля 1958 г. был переименован в Воронежский вечерний политехнический институт. Постановлением Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР № 374 от 21 апреля 1962 г. на базе Воронежского вечернего политехнического института организован Воронежский политехнический институт, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию № 364 от 22 ноября 1993 г. был переименован в Воронежский государственный технический университет. В 2011 г. университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный технический университет». В 2015 г. университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ).

Полное наименование университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет».

Сокращенные наименования: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Воронежский государственный технический университет, ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ.

Полное наименование на английском языке: Voronesh State Tehnical University.

Сокращенное наименование на английском языке: VSTU.

Учредителем университета является Российская Федерация, функции и полномочия осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1095 от 3 декабря 2018 г. утвержден Устав Воронежского государственного технического университета, принятый конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

ВГТУ имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий по состоянию на 16:08 «12» января 2026 г., регистрационный номер № Л035-00115-36/00097126), а также свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 3481 от 01.02.2021 г.).

Юридический адрес вуза: 394006, г. Воронеж, 20-летия Октября, 84, контактный телефон: 8(473) 271-52-68, 8(473) 207-22-20, доб. 6102, адрес электронный почты: rector@cchgeu.ru. Адрес официального сайта: <https://cchgeu.ru>.

Структура ВГТУ включает в себя филиал в городе Борисоглебске, что дает возможность жителям восточных районов Воронежской области и прилегающих районов Волгоградской, Саратовской и Тамбовской областей получить инженерное образование по 12 образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в городе Борисоглебске.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» в городе Борисоглебске; филиал Воронежского государственного технического университета в городе Борисоглебске; филиал ФГБОУ ВО «ВГТУ» в городе Борисоглебске; филиал ВГТУ в городе Борисоглебске.

Филиал создан приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 630 от 21.02.2003 г.

Юридический адрес филиала: 397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы, 191; контактный телефон: 8(47354)6-53-96; электронный адрес: borisoglebsk@vgasu.vrn.ru. Адрес сайта: <https://bf.cchgeu.ru>.

Деятельность университета направлена на участие в социально-экономическом развитии региона, реализацию стратегии развития Российской Федерации, увеличение вклада в достижение национальных целей развития Российской Федерации, сбалансированного пространственного развития региона и страны в целом.

Миссия, стратегическая цель и стратегические задачи университета

Миссия ВГТУ – лучшие выпускники для лучших работодателей.

Стратегическая цель ВГТУ – трансформация ВГТУ в научно-производственный образовательный цифровой университет, сопоставимый по результатам деятельности с ведущими мировыми инженерными университетами. Создание на основе исторически сложившихся российских ценностей среды, формирующей творческую, профессионально компетентную и социально активную личность.

Целевая модель: университет, объединяющий образование и науку с социальной ответственностью; интеграция университета в региональные программы развития; развитие инноваций и человеческого капитала.

Трансформация университета на горизонте завершения действия Программы развития обеспечивает лидерство университета в подготовке востребованных инженерных кадров, генерации новых знаний, технологий и бизнесов, конкурентоспособности в региональном и общероссийском образовательном и научном пространстве.

По основным направлениям деятельности целевая модель характеризуется следующим образом.

Образование:

- полный образовательный цикл непрерывной интегрированной подготовки «школа – среднее профессиональное образование – высшее образование – предприятие»;
- профессиональные компетенции выпускников оценены и верифицированы работодателем;
- универсальные компетенции формируются через профессиональную подготовку инженеров.

Наука:

- от исследований к изобретениям;
- исследования полного цикла - от замысла к выпуску.

Молодежная политика:

- от любознательного школьника к талантливому инженеру;
- инженер - лидер команды с личной ответственностью за результат на благо Родины.

Инфраструктура:

- умный кампус - пространство развития студентов, работников, горожан;
- кампус - часть городской среды, стимулирующей командное инженерное творчество.

Цифровая трансформация:

- безопасная, бесшовная, киберфизическая цифровая среда;
- цифровая зрелость университетской экосистемы.

В 2032 году ВГТУ будет характеризоваться следующими показателями:

✓ Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и / или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 научно-педагогического работника = 250 тыс. руб.

✓ Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 научно-педагогического работника = 2 тыс. руб.

✓ Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся = 15%

✓ Доля работников профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет = 45%

✓ Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 научно-педагогического работника = 1500 тыс. руб.

✓ Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 научно-педагогического работника = 80 тыс. руб.

✓ Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию = 71,33 балла.

✓ Позиция университета в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах: топ-100 среди российских образовательных организаций, топ-1200 среди образовательных организаций мира; вхождение в 10 предметных рейтингов.

Система управления

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ВГТУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

ВГТУ обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ВГТУ, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Органами управления университета являются: Конференция работников и обучающихся ВГТУ, Ученый Совет ВГТУ, ректор, Попечительский совет ВГТУ. По основным направлениям деятельности в университете действуют учебно-методический, научно-технический, гуманитарный и др. советы. Кроме того, в университете созданы и функционируют временные и постоянно действующие комиссии.

В системе управления университетом важное место занимает студенческое самоуправление. В целях учета мнения обучающихся по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы, в университете действуют Совет обучающихся ВГТУ и Первичная профсоюзная организация обучающихся ВГТУ Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Структура ВГТУ включает 10 факультетов, 58 кафедр (в т.ч. 10 базовых), корпоративную кафедру инвестиционно-строительной деятельности, филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, военный учебный центр при Воронежском государственном техническом университете, институт международного образования, строительно-политехнический колледж. В рамках стратегических проектов в 2024-2025 гг. в университете созданы 4 новых стратегических академических единицы – инженерные школы «Когнитивная радиоэлектроника», «Строительство», «Дорожные технологии», «ЭнергоТех».

Также в структуру ВГТУ входят учебно-научные подразделения: инновационный бизнес-инкубатор для студентов, аспирантов и научных работников имени профессора Ю.М. Борисова (ИБИ им. Ю.М. Борисова); базовый образовательный научно-производственный комплекс «Авиаперспектива» (БОНПК «Авиаперспектива»); базовые научно-образовательные центры (БНОЦ): «Информационные системы», «Проектирование, строительство и эксплуатация линейных объектов», «Физика и техника термоэлектрических явлений и композиционных материалов», «Энергия М»; «PLM АЭС», международный научный центр по фундаментальным исследованиям в области естественных и строительных наук им. Заслуженного деятеля науки РФ, профессора Россихина Ю.А.

Взаимодействие структурных подразделений университета обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Статус, задачи и функции структурного подразделения, порядок их деятельности определяются положением о структурном подразделении, утверждаемым ректором. Четкая регламентация функций и задач, а также внутренних процессов позволяет сократить управленческий цикл принятия решений, повысить оперативность и эффективность реализации управленческих решений, ответственность должностных лиц. С этой целью в ВГТУ сформирована своевременно обновляющаяся система локальных нормативных актов, содержание которых опирается на правовые нормы и обусловлено внутренними потребностями университета.

Внедряемая с 2023 г. система цифровизации управленческих процессов (обеспечение деятельности университета посредством обновления и доработки программы «1С:Университет», системы электронного документооборота, оптимизации цифрового

обеспечения приемной кампании, разработки и запуска веб-сервиса для рассылок на базе phpList, «Личного кабинета преподавателя» и «Личного кабинета студента») направлена на снижение бюрократической нагрузки, освобождение работников от непрофильной деятельности, а также повышение прозрачности и объективности принимаемых решений.

Корпоративная культура является неотъемлемой частью системы управления ВГТУ и одним из основных факторов, прямо влияющим на возможности эффективного использования потенциала университета, формирующим имидж ВГТУ во внутренней и внешней среде. Деятельность в этом направлении способствует повышению качества коммуникаций работников, уровня вовлеченности и роста эффективности труда каждого. Поддержание развития и разработки основных этических принципов поведения работников и обучающихся, а также корпоративной культуры ВГТУ в целом обеспечивается Комиссией по этике, Комиссией по соблюдению требований к должностному поведению и урегулированию конфликта интересов и Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а высокий уровень компетентности работников обеспечивает развитая система кадрового резерва и система повышения квалификации.

Совершенствование действующей системы социальной поддержки работников, системы корпоративных наград и системы нематериального стимулирования, а также тесное сотрудничество администрации университета с Первичной профсоюзной организацией работников ВГТУ Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации оказывают положительное влияние на имидж университета и помогают решить задачу достижения баланса между сбережением традиций и готовностью к изменениям.

Благодаря комплексному развитию механизмы системы управления университетом способны перестраиваться в меняющихся условиях и оперативно реагировать на наличие новых задач и вызовов.

Структура университета и его система управления полностью соответствуют задачам ВГТУ и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Таблица 1

Руководство университета

№ п/п	ФИО	Должность	Контактный телефон	Электронная почта
1.	Проскурин Дмитрий Константинович	Ректор	+7(473) 207-22-20, доб. 6102	rector@cchgeu.ru
2.	Колосов Александр Иванович	Первый проректор	+7 (473) 207-22-20, доб. 6570	akolosov@cchgeu.ru
3.	Яременко Сергей Анатольевич	Проректор по учебной работе	+7(473)207-22-20 доб. 6744	iaremenko@cchgeu.ru
4.	Башкиров Алексей Викторович	Проректор по науке и инновациям	+7 (473) 207-22-20, доб. 6669	abashkirov@cchgeu.ru
5.	Дроздов Игорь Геннадьевич	Проректор по взаимодействию с промышленными предприятиями	+7 (473) 207-22-20, доб. 5339	dig@cchgeu.ru

6.	Перевозчикова Лариса Сергеевна	Проректор по контрольно- аналитической работе	+7 (473) 207-22- 20, доб. 5106	pls@cchgeu.ru
7.	Свиридова Анна Геннадиевна	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности	+7 (473) 207-22- 20, доб. 6233	agsviridova@cchgeu.ru
8.	Мандрыкин Андрей Владимирович	Проректор по довузовской работе и организации приема	+7 (473) 207-22- 20, доб. 6300	amandrykin@cchgeu.ru
9.	Бурковский Александр Викторович	Проректор по цифровому развитию	+7(473)207-22- 20 доб. 6669	aburkovskiy@cchgeu.ru

Внешняя оценка деятельности ВГТУ

Воронежский государственный технический университет успешно позиционирует себя и показывает положительную динамику в различных национальных и международных рейтингах.

По итогам Московского международного рейтинга «Три миссии университета», подготовленного Ассоциацией составителей рейтингов при информационном содействии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Воронежский государственный технический университет входит в интервальную группу 113-156 среди российских вузов и в интервальную группу 1751-2000 в мировом рейтинге среди лучших вузов из 112 стран мира.

ВГТУ входит в три предметных рейтинга системы «Три миссии университета» по направлениям:

- ✓ «Строительство» – 9 место;
- ✓ «Авиационная и ракетно-космическая техника» – 14 место;
- ✓ «Нефтегазовое дело» – 19 место.

В выпуске Московского международного рейтинга университетов стран БРИКС «Три миссии университета» ВГТУ занял 92-103 позицию среди 169 российских вузов, и вошел в интервальную группу 401-450 в списке лучших вузов мира.

По версии рейтингового агентства RAEX ВГТУ входит в рейтинг лучших вузов России в инженерно-технической сфере и занимает 38 место.

Воронежский государственный технический университет входит в перечень престижных мировых рейтингов университетов британского издания Times Higher Education (THE) ВГТУ:

- ✓ в мировом рейтинге THE World University Ranking ВГТУ занимает 1501+ позицию в списке лучших университетов мира и 23 позицию среди 80 российских вузов;
- ✓ в междисциплинарном научном рейтинге университетов THE Interdisciplinary Science Rankings занял позицию 601+ среди лучших университетов мира;
- ✓ в предметном мировом рейтинге университетов THE World University Rankings by subject: engineering занимает позицию 1251+ в списке лучших университетов мира, реализующих образовательные программы инженерных направлений;
- ✓ в международном рейтинге, измеряющем вклад вузов в социально-экономическое развитие, THE Impact Rankings ВГТУ принимает участие в 17 из 17 глобальных целей устойчивого развития, обозначенных Организацией Объединенных Наций.

По итогам рейтингового исследования «Национальный рейтинг университетов» группы «Интерфакс» ВГТУ занимает 114-115 место.

В «Национальном рейтинге трудоустройства выпускников высших и средних профессиональных образовательных организаций», сформированном Министерством труда и социальной защиты РФ на основе данных государственных информационных систем, университет демонстрирует высокие показатели востребованности выпускников на рынке труда среди 1018 вузов страны. По 15 из 27 УГСН, представленных в рейтинге, ВГТУ входит в топ-20 российских университетов, что подтверждает высокую востребованность выпускников университета в ведущих отраслях экономики и промышленности. Лидирующие позиции университет показал в областях «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» – 4 место, «Авиационная и ракетно-космическая техника» – 9 место и «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии» – 10-е место.

ВГТУ вошел в созданный ассоциацией «Альянс в сфере искусственного интеллекта», рейтинг российских вузов по качеству подготовки специалистов в области искусственного интеллекта, где занял позицию в группе D ++.

Университет занимает лидирующую позицию в «Интегральном рейтинге эффективности коммуникаций» среди вузов Воронежской области. В рейтинге по региону ВГТУ занимает 1 место, а в общем рейтинге российских университетов - 35 место среди 615 вузов всех регионов Российской Федерации.

В рейтинге вузов цифровой экономики (АНО «Цифровая экономика» при поддержке Ассоциации предприятий компьютерных и информационных технологий (АПКИТ) и Минцифры России) ВГТУ занимает 13 место среди 44 российских вузов, которые вносят высокий вклад в подготовку ИТ-специалистов.

Воронежский государственный технический университет является одним из 75 российских вузов-участников Стипендиальной программы Благотворительного фонда Владимира Потанина. В рейтинге Фонда по результатам участия студентов ВГТУ в стипендиальном, а преподавателей - в грантовом конкурсах университет занимает 68 позицию.

ВГТУ ежемесячно входит в рейтинг медийной активности высших учебных заведений, разработанный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В рейтинге интернет-агентства «Паравеб» вуз занял 81 место среди лучших сайтов российских университетов, ранжирующий цифровые платформы в соответствии с современными стандартами и потребностями целевых аудиторий.

Университет входит в ряд международных рейтингов высших учебных заведений, формируемых агентством Round University Ranking (RUR):

– в общем мировом рейтинге RUR ВГТУ занимает позицию 1141, а среди российских вузов занимает 107 позицию;

– в рейтинге RUR «Технические университеты» - 97 позицию.

В испанском мировом рейтинге SCImago Institutions Rankings, оценивающим деятельность 8387 учебных заведений и научно-исследовательских центров со всего мира на основе независимых источников – международных баз данных, ВГТУ занимает 67 строку среди представителей из России.

В рейтинге университетов UI GreenMetric World University, основанном на реализации вузами экологических инициатив, ВГТУ занимает 39 строку среди российских учебных заведений.

Ключевые достигнутые результаты за отчетный период

В 2025 году Воронежский государственный технический университет подтвердил статус ведущего инженерного вуза Черноземья, добившись значительных успехов в международном признании, научной деятельности и образовательной политике. Ключевым итогом года стало вхождение вуза в престижные мировые рейтинги, включая Times Higher Education Impact

Rankings. Вместе с этим ВГТУ вошел в топ-9 лучших вузов России по направлению «Строительство» и занял 14 место по авиационной и ракетно-космической технике, а также попал в престижную категорию лидеров по качеству годовых отчетов университетов. Все вышесказанное подчеркивает эффективность реализуемой стратегии развития, ориентированной на подготовку высококвалифицированных кадров для приоритетных отраслей экономики.

Университет не только укрепил свои позиции в ведущих мировых и национальных рейтингах, но и достиг рекордных показателей в приемной кампании, привлекая самых талантливых абитуриентов. Цифры 2025 года говорят сами за себя: 6 248 новых студентов, 4 114 бюджетных мест.

В 2025 году в ВГТУ по основным научным направлениям сотрудниками университета было выполнено 400 научно-исследовательских работ и услуг с общим объемом финансирования 228 035,8 тыс. руб. В ВГТУ действуют 10 диссертационных советов по 19 научным специальностям. Только в 2025 году к научной работе было привлечено более 1700 обучающихся. Более 400 студенческих работ подано на конкурсы, 30 - направлены на открытые конкурсы федерального уровня. Совместно с ППС студентами вуза было подано 100 заявок на объекты интеллектуальной собственности и получен 121 охранный документ. Активное участие ученых университета в конкурсах федерального и регионального уровней на проведение фундаментальных и прикладных НИР и экспериментальных разработок позволило увеличить общий объем НИОКР в 2025 году. Молодые ученые и студенты ВГТУ в 2025 году побеждали во всероссийских и региональных конкурсах, в том числе: «Инженер года – 2025» - 4 чел., региональный конкурс «Кубок инноваций» - 2 чел., конкурс на получение стипендии Президента Российской Федерации для студентов, курсантов и слушателей, обучающихся по программам высшего образования за достижения в области образования и значительный вклад в науку – стипендиат Николенко К.В., а также конкурс Фонда Содействия Инновациям «Студенческий Стартап (очередь VI) – 2 проекта университета получили финансирование по 1 млн. руб. В феврале 2025 г. Воронежский государственный технический университет признан Лучшим инновационным вузом.



В отчетном году ВГТУ активно сотрудничал с предприятиями: АО «СЗ «ДСК», ООО СЗ «Выбор», АО «Воронежстрой», ЗАО «Воронежстальмост», ООО «ИП К.И.Т», АО «Новоширокинский рудник», ООО «Стройиндустрия», ФАУ «ГосНИИАС», ООО «ДСФ СпецДорСервис», ООО «Спецтехника», АО «Воронежсинтезкаучук», ООО «НПЦ «ВИАТЕХСЕРВИС», АО ЦДС «Дороги», ООО «Гранддорстрой» АО «Центр технологической компетенции аддитивных технологий», ООО «КВ СИСТЕМЫ», ООО «Некстрейд», АО Лискинский завод монтажных заготовок, ООО «Киинай», ООО «АЕДОН».

В 2025 году на базе ВГТУ были открыты 4 инженерные школы: «Когнитивная радиоэлектроника», «Строительство», «Дорожные технологии» и «ЭнергоТех». Их задача – консолидировать научный, образовательный и производственный потенциал университета для решения ключевых отраслевых задач.

Инженерная школа «Строительство» нацелена на развитие научно-производственного кластера в строительной отрасли. Её деятельность строится на принципах реализации приоритетных направлений социально-экономического развития региона и стимулирования фундаментальных и прикладных исследований, НИОКР по заказу предприятий, а также подготовка и переподготовка высококвалифицированных кадров для науки, образования и бизнеса. Подготовка по программам бакалавриата и магистратуры в сфере организации, планирования и девелопмента инвестиционно-строительной деятельности. Объём заключённых договоров в 2025 году – более 35 млн рублей (216 договоров). На базе школы действуют 2 центра экспертизы, 2 научно-производственных центра, Центр коллективного пользования, экзаменационный и научно-образовательный аккредитационный центры.



Цель **инженерной школы «Дорожные технологии»** – цифровая трансформация дорожно-транспортного комплекса через внедрение инновационных технологий, материалов и подготовку специалистов. Подготовка кадров для дорожно-транспортной отрасли по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета, включая уникальную магистерскую программу по цифровизации управления дорожно-транспортной инфраструктурой. В составе школы – лаборатория и научно-технический центр; в 2025 году выполнено лабораторных исследований на 2,7 млн руб. (23 договора) и работ по диагностике автомобильных дорог на 6 млн руб. (2 договора).



Цель **инженерной школы «Когнитивная радиоэлектроника»** фокусируется на разработке практико-ориентированных образовательных программ совместно с партнёрскими предприятиями и ведении передовых научных исследований. Её материальную базу составляют научно-исследовательские лаборатории факультета радиотехники и электроники, лаборатория беспилотных авиационных систем, дизайн-центр «Силовая электроника» и молодёжная лаборатория помехоустойчивых систем связи и управления для



наземных и воздушных роботизированных аппаратов. Подготовка кадров по направлениям радиоэлектроники, приборостроения, нанотехнологий, авиационной и ракетно-космической техники, машиностроения. В 2025 году в рамках НИР выполнены разработка методики определения тепловых параметров модулей электропитания и создание опытного образца системы управления беспроводной передачей энергии для БПЛА, представленного на проектно-образовательном интенсиве «Архипелаг 2025».

Инженерная школа «ЭнергоТех» готовит кадры для атомной энергетики, охватывая все этапы жизненного цикла объектов – от проектирования до вывода из эксплуатации. С 2026 учебного года планируются к реализации следующие образовательные программы: «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Электроэнергетика и электротехника», «Автоматизация технологических процессов» и «Информационные системы и технологии». Инженерная школа «ЭнергоТех» ВГТУ, созданная в партнерстве с Нововоронежской АЭС (Концерн «Росэнергоатом»), обеспечивает целевое трудоустройство выпускников на предприятия атомной отрасли, выступая ключевым звеном системы гарантированного карьерного сопровождения молодых специалистов.



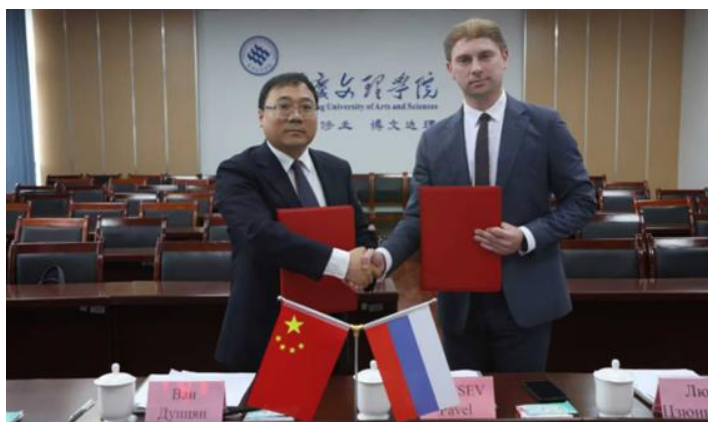
Одним из приоритетных направлений развития ВГТУ является работа с молодежью. Социально значимые молодежные проекты университета интегрированы в план развития региона. Организовано более 100 культурно-массовых мероприятий с участием свыше 9000 студентов. Достигнуты высокие результаты: 1-е место в общем зачете областного фестиваля «Студенческая весна», победы на всероссийских и международных конкурсах («Универвидение», хоровые фестивали с участием студенческого хора ВГТУ «PRO-TON»).

За 2025 год состоялось 17 поездок в ЛНР и ДНР с целью передачи гуманитарной помощи действующим в зоне СВО подразделениям и госпиталям. В общей сложности помощь была оказана 11 подразделениям и 3 госпиталям.

В апреле 2025 г. студенческий проект «Молодежь против коррупции: знаем, учим, просвещаем» кафедры экономической безопасности под руководством заведующего кафедрой А.В. Красниковой и преподавателей Т.С. Наролиной и И.А. Пургаевой стал победителем в Грантовом конкурсе Движения Первых. Проект реализовывался в рамках межвузовского взаимодействия с ФГБОУ ВО «ВГУИТ» и ФГБОУ ВО «РЭУ им Г.В. Плеханова (Воронежский филиал)».

Кроме того, в очередной раз ВГТУ признан победителем в рамках предоставления грантов по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов. В течение апреля-июня на базе ВГТУ проходило обучение порядка 440 человек по 11 направлениям (в т.ч. «Вожатый» - 70 человек; «Бетонщик 3-го разряда» - 20 человек; «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 3-го разряда» - 30 человек; «Сварщик ручной дуговой сварки плавящим электродом защитном газе 2 разряда» - 30 человек; «Маляр строительный 2-го разряда» - 30 человек; «Матрос-спасатель 2 разряда» - 30 человек; «Слесарь механосборочных работ 2-го разряда» - 30 человек; «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям 3-го разряда» - 25 человек; «Санитар» - 65 человек и др.).

ВГТУ активно развивает международные связи. В ноябре 2025 г. было заключено соглашение о партнерстве с Чунцинским университетом искусств и наук (КНР). Такие соглашения дают возможность развивать академический обмен, проводить совместные научные исследования, организовывать конференции и стажировки, готовить совместные публикации, а также устраивать культурные мероприятия.



В мае 2025 г. было заключено соглашение о сотрудничестве с Федеральной службой по надзору в сфере природопользования, направленное на совместную реализацию экологических проектов и поддержку молодежных инициатив. Кроме того, университет заключил соглашение о сотрудничестве с научно-техническим центром «АПМ» – отечественным разработчиком программного обеспечения инженерного анализа (САЕ) промышленного уровня. В рамках соглашения студентам и преподавателям нашего вуза предоставлены учебные лицензии новейшей версии APM WinMachine – САЕ-системы автоматизированного расчета и проектирования механического оборудования и конструкций в области машиностроения.

27 – 28 ноября 2025 г. на базе ВГТУ впервые прошел отраслевой форум «Дорожный диалог. Черноземье», организаторами которого выступили Министерство дорожной деятельности Воронежской области и ВГТУ при поддержке Правительства Воронежской области и Союза дорожных организаций Воронежской области.

Форум собрал более 350 участников и экспертов из Воронежской области и 15 регионов России. В мероприятии форума приняло участие более 450 студентов университета.



В рамках форума состоялось обсуждение актуальных проблем развития дорожной отрасли, совершенствования технологий, цифровизации, подготовки кадров. Проведены 4 экспертные сессии, 2 круглых стола, 2 мастер-класса, выставка дорожно-строительной техники. По итогам работы форума обобщены и сформулированы предложения, прозвучавшие в ходе дискуссий на сессиях и круглых столах. Форум получил высокую оценку от участников и гостей и подтвердил правильность решения о его проведения в Воронежской области с привлечением ВГТУ в качестве основной площадки.

В декабре 2025 г. по итогам ежегодного конкурса АО «Концерн Росэнергоатом» (входит в Госкорпорацию «Росатом») победителями стали сразу восемь представителей ВГТУ. Победителями стипендиального конкурса и единовременной стипендии в размере 100 000 рублей стали 5 студентов университета: Сугак Владислав, Андреев Артем, Тулинов Владимир, Зубков Максим, Анпилогов Михаил. Лауреатами конкурса корпоративных премий среди преподавателей признаны: Калядин О.В., Черных Т.Е., Королев К.Г. Их вклад в подготовку специалистов, профориентационную работу и развитие образовательных программ отмечен премией в 250 000 рублей каждому.

Это год рекордов, новых высот и побед, которые стали возможны благодаря слаженной работе наших студентов, преподавателей и партнеров. Мы гордимся тем, что вновь подтвердили высокое звание флагмана инженерного образования региона и страны.

2. Образовательная деятельность

Воронежский государственный технический университет, являясь крупнейшим региональным вузом, успешно решает важнейшую задачу подготовки высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить реализацию современных планов и программ социально-экономического развития региона и страны в целом.

В настоящее время в университете реализуются 41 направление подготовки бакалавров (89 профилей), 10 специальностей (17 специализаций), 29 направлений подготовки магистров (82 программы), 14 направлений подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (47 направленностей), 3 профессии и 34 специальности среднего профессионального образования.

Среди них представлены уникальные программы, реализуемые в Воронежской области только в ВГТУ: авиационная и ракетно-космическая техника; нанотехнологии и наноматериалы; технологии материалов; архитектура; техника и технологии строительства. Более подробная информация о реализуемых образовательных программах представлена на официальном сайте университета: <https://cchgeu.ru/sveden/education/>.

Общая численность студентов превышает 22 000 человек (1/5 всех студентов, обучающихся в Воронежских вузах). Из них более 700 иностранных студентов из 44 стран мира. Приём в 2025 г. составил 6 248 человек, из них по бюджету 4 114 человек (рис.1).

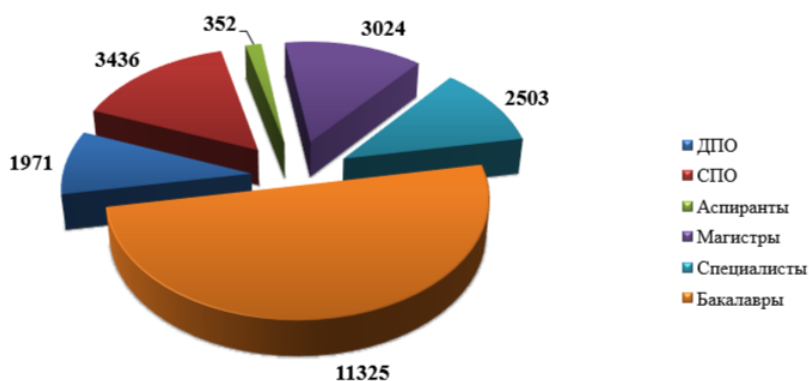


Рис.1 - Распределение численности обучающихся ВГТУ по уровням образования

Контрольные цифры приема на 2026-2027 учебный год составляют 3 958 мест по всем уровням образования, в том числе:



- ✓ по программам бакалавриата – 2 300 мест;
- ✓ по программам специалитета – 402 места;
- ✓ по программам магистратуры – 717 мест;
- ✓ по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 34 места;
- ✓ по программам среднего профессионального образования – 505 мест (рис. 2).

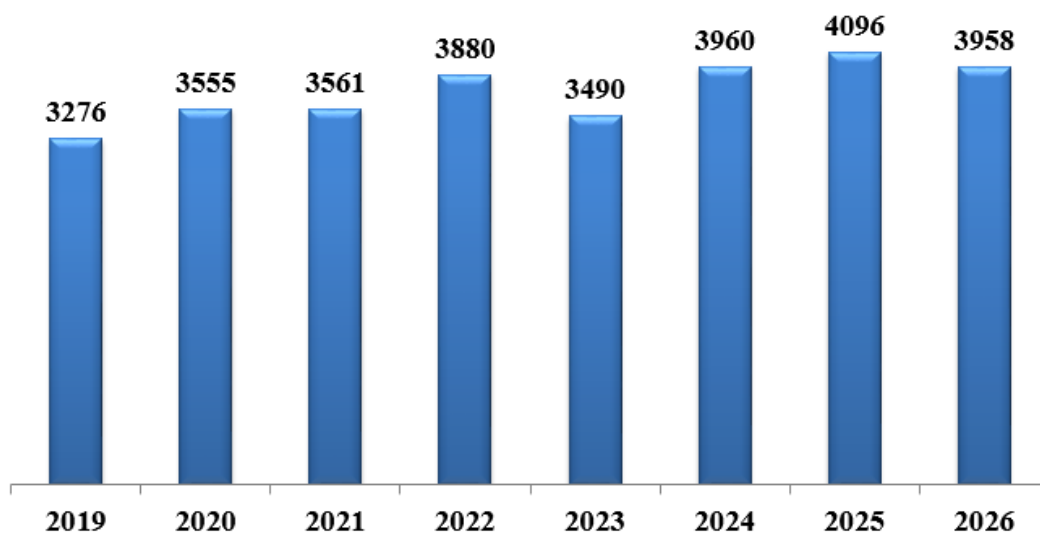


Рис.2 - Динамика контрольных цифр приема ВГТУ за 8 лет

Университет ведет активную адресную целевую подготовку специалистов по приоритетным направлениям для экономики региона и Российской Федерации для предприятий оборонно-промышленного, инженерно-технического, архитектурно-строительного и дорожного комплексов. На сегодняшний день в ВГТУ обучается более 800 студентов в рамках квоты целевого приема, заключены договоры на подготовку специалистов более чем с 250 предприятиями. В 2025 году по договорам о целевом обучении в ВГТУ было зачислено 205 чел., в частности АО КБХА - 16 чел., АО «РИФ» - 46 чел., Филиал ПАО «Ил» - ВАСО (ПАО «ВАСО») - 28 чел., АО «Концерн «Титан- 2» - 5 чел., ООО «МЭЛ» - 9 чел., ООО «Орбита» - 6 чел. и др. Были заключены договоры с администрацией городского округа город Воронеж, Министерством архитектуры и градостроительства Воронежской области, Министерством труда и занятости населения Воронежской области.

Воронежский государственный технический университет, стремясь обеспечить своим студентам высший уровень практической подготовки в рамках основных образовательных программ, выстраивает крепкое и плодотворное сотрудничество с ведущими предприятиями региона. Среди ключевых партнеров ВГТУ, такие как АО КБХА, АО Корпорация НПО «РИФ», Филиал ПАО «Ил» - ВАСО, АО «Воронежстальмост», ООО СЗ «ВМУ-2», ООО «СУОР-25», ООО СЗ ГК «Развитие», АО «Газпроектинжиниринг», АО «Орбита», ООО «АЕДОН», ООО

«PCY-55», АО «ВЗПП-С», АО СЗ «ДСК», АО «Воронежский синтетический каучук», АО «Концерн Созвездие», ООО «Рудгормаш», ВФ ФАУ «РОСДОРНИИ» и многие другие. Это взаимодействие, основанное на общих целях и взаимной выгоде, реализуется посредством разнообразных и эффективных механизмов: от познавательных экскурсий, открывающих студентам двери в мир реального производства в рамках учебных практик, до глубокого погружения в производственный процесс в ходе производственных, в том числе рассредоточенных, практик под руководством опытных специалистов. Заключительным этапом



практической подготовки становятся преддипломные практики, где студенты не только знакомятся с тонкостями производства, но и получают уникальную возможность использовать собранные материалы, приобретенные знания и ценный опыт для создания выпускных квалификационных работ, открывающих прямой путь к трудоустройству на этих же предприятиях.

Со своей стороны, университет гарантирует высокое качество подготовки выпускников. Так, в 2025 году выпуск составил 3921 человек по 10 специальностям, 41 направлению подготовки бакалавров, 26 направлениям подготовки магистров, 1 программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и 18 специальностям среднего профессионального образования. Защитили выпускные квалификационные работы (ВКР) на «хорошо» и «отлично» - 87 %; дипломы с отличием получили 24,5 % (961 чел.) выпускников; выполняли ВКР по заявкам предприятий – 29,4 %; ВКР, рекомендованные к внедрению или внедренные в производство и учебный процесс - 22,4 %. При этом 64,9 % от общего числа ВКР выполнены с элементами научных исследований и реального проектирования.

ВГТУ входит в перечень высших учебных заведений Российской Федерации, где студенты имеют возможность получить и гражданское, и военное образование. Военное обучение организовано в учебном военном центре при Воронежском государственном техническом университете (по 4 военно-учетным специальностям обучаются около 400 студентов). Военный учебный центр реализует программы военной подготовки граждан для прохождения военной службы по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами, после получения высшего образования, а также программы военной подготовки офицеров запаса.



Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов, способствующим развитию у молодых людей творческих способностей, умению быстро реагировать на возникшие профессиональные проблемы, импровизировать и быть гибким в рабочих ситуациях, является участие студентов в состязательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы и другие подобные мероприятия.

В 2025 году более 400 студентов университета стали победителями, лауреатами и призерами внутри вузовских, региональных, всероссийских и международных смотров,

конкурсов и олимпиад, завоевав 158 первых мест, 98 - вторых и 149 – третьих, призеров и лауреатов – 44.



Студенты ВГТУ успешно продемонстрировали результаты освоения образовательных программ и заняли призовые места в соревнованиях и конкурсах:

- ✓ на X отраслевом чемпионате профессионального мастерства Госкорпорации «Росатом» AtomSkills-2025, команда ВГТУ заняла 3 место;
- ✓ на заключительном этапе Всероссийской студенческой олимпиады по профилю «Городское строительство и хозяйство» направления подготовки 08.03.01 «Строительство» (бакалавриат) студент ВГТУ занял 2 место;

- ✓ на заключительном этапе олимпиады «Теплогасоснабжение и вентиляция», в Донском государственном техническом университете, команда ВГТУ (6 чел.) заняла 3 место, в индивидуальных конкурсах - 2 вторых и 4 третьих места;

- ✓ на заключительном этапе Всероссийской студенческой олимпиады по программе магистратуры «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства» направления подготовки 08.04.01 Строительство студент ВГТУ занял 2 место;

- ✓ на десятом чемпионате Воронежской области по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» студенты ВГТУ заняли 2 первых и 2 третьих места;

- ✓ на соревнованиях международного уровня по высокотехнологичным профессиям - чемпионат «Хайтек: Навыки будущего» команда ВГТУ (2 чел.) заняла 3 место;

- ✓ на заключительном этапе Всероссийской олимпиады студентов «Передовые технологии в энергосбережении», Казань, студенты ВГТУ заняли 2 вторых места в индивидуальном зачете и третье место в командном зачете (4 чел.);

- ✓ на Всероссийском открытом интеллектуальном конкурсе «Моя Россия», 2 студента ВГТУ заняли 2 место, 5 студентов – 3 место;

- ✓ на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Научный авангард России» студент ВГТУ занял 1 место;

- ✓ на III Международном конкурсе мультимедийных презентаций на иностранном языке «Искусственный интеллект в различных сферах профессиональной деятельности» в Казани студенты ВГТУ заняли 1 первое место, 1 второе и 2 третьих места;

- ✓ на V юбилейном конкурсе студенческих проектов в области архитектуры и градостроительства в Москве команда ВГТУ (4 чел.) получили поощрительный диплом РААСН;

- ✓ на Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ, выпускница ВГТУ заняла 2 место;

- ✓ в заключительном туре Всероссийского смотра-конкурса выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» с профилем «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» студенты ВГТУ заняли 2 первых, 1 второе и 1 третье место в разных номинациях.

Лучшим студентам университета назначаются стипендии Президента РФ, Правительства РФ, Концерта «Созвездие», Ученого Совета ВГТУ. В 2025 г. именные стипендии вузовского,

регионального и федерального уровней получили 272 студента ВГТУ, проявившие выдающиеся способности в учебной и научной деятельности:

- Стипендия Ученого совета - 104 чел.;
- Стипендия Ученого совета за заслуги в спорте - 31 чел.;
- Стипендия Президента РФ (по приоритетным направлениям) - 28 чел.;
- Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям - 35 чел.;
- Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям по СПО - 8 чел.;
- Стипендия Президента РФ для аспирантов - 2 чел.;
- Стипендия Президента РФ для студентов - 2 чел.;
- Стипендия Правительства РФ для студентов - 15 чел.;
- Стипендия Правительства РФ по СПО - 15 чел.;
- Стипендия им. К.А Валиева - 10 чел.;
- Стипендия Благотворительного фонда Владимира Потанина - 1 чел.;
- Стипендия Концерта «Созвездие» - 15 чел.;
- Стипендия концерна «Росэнергоатом» - 2 чел.;
- Стипендия акционерного общества «Балаково-Центролит» - 2 чел.;
- Стипендия акционерного общества «Электросигнал» (АО «Электросигнал») - 2 чел.

В университете действует единственный в регионе центр коллективной работы «Точка кипения ВГТУ» – это пространство, которое предназначено для представителей сферы образования, науки и бизнеса для обмена опытом, генерации научно-образовательных идей, новых моделей развития региона в целом и по отдельным направлениям деятельности. Пространство коллективной работы – это где каждый человек или команда вовлечены в реализацию повестки Агентства Стратегических Инициатив (АСИ), получают свободный доступ к знаниям, авторитетным экспертам, новым идеям и технологиям.

В отчетном году был реализован проект «Предпринимательская Точка кипения». Конкурс проводился в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» в ходе реализации государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

За 2025 год было организовано и проведено 94 мероприятия (включая внутренние) с общим охватом аудитории в 2080 человек, из которых 1711 – уникальные участники.

На базе Точки кипения за 2025 учебный год проведено 2 проектно-образовательных интенсива:

➤ XI проектно-образовательный интенсив. Студенческие команды представили результаты многомесячной работы, трансформировав идеи в прототипы и стратегии внедрения. В рамках интенсива команды прошли полный цикл проектной работы: от анализа рынка до разработки MVP и коммерциализации. Экспертами выступили представители промышленных партнеров, предприниматели и ученые. Оценивались инновационность, техническая реализация, потенциал масштабирования и социально-экономический эффект.

➤ IX проектно-образовательный интенсив. Одна из команд (проект «Healthpoint») заняла второе место в городском модуле (социальные проекты) и далее принимает участие в рамках всероссийского проекта бизнес-идей «Я в деле» и развивает свой концепт до полноценного рабочего проекта.

Центром коллективной работы «Точка кипения ВГТУ» была проведена поддержка и сопровождение в организации обучения в рамках программы «Нейросети: работа с системами искусственного интеллекта». Программа была реализована в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости».

Также командой Точки кипения ВГТУ была проведена комплексная подготовка в рамках проведения цикла мероприятий «Энергия мечты» (Студенты Росатома ВГТУ) и обучения

Центра тактической подготовки (теоретический курс).

Среднее профессиональное образование

В Воронежском государственном техническом университете в 2024-2025 учебном году реализовывалось 34 специальности и 3 профессии среднего профессионального образования.

Особенное внимание в 2025 году уделялось практической подготовке студентов на профильных предприятиях региона. Были заключены дополнительные договоры о практической подготовке по образовательным программам среднего профессионального образования с организациями строительной, радиоэлектронной, машиностроительной, медицинской отраслей и др.: ООО «Ангелы АйТи», ООО «РВК-Воронеж», АО «КБХА», АО НВП «ПРОТЭК», ООО «Бизнес ресурсы», Филиал ППК «РОСКАДАСТР» по Воронежской области, БУЗ ВО «Воронежский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи», ООО «АТХ-Строй», АО «Завод ЖБК», ООО «ФТ Солюшен», ООО «ДМ Солюшн», ООО «Перемена».

В ВГТУ было аккредитовано 13 центров проведения демонстрационного экзамена по специальностям:

➤ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

➤ 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и сооружений»

➤ 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

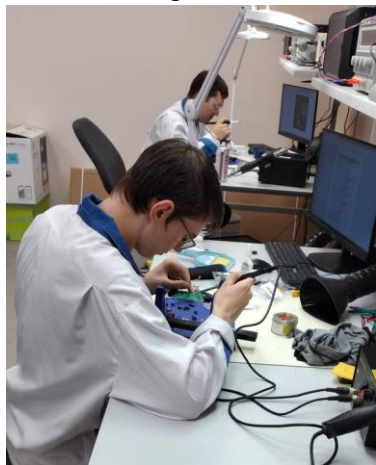
➤ 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

➤ 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

➤ 12.02.10 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем»

➤ 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

➤ 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»



➤ 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

➤ 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)

➤ 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг» (по отраслям)

➤ 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

➤ 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

В отчетном году 541 выпускник сдал демонстрационный экзамен в рамках Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. К проведению демонстрационных экзаменов были привлечены линейные эксперты из сторонних образовательных организаций, а также представители работодателей. По результатам





проведения демонстрационного экзамена 202 человека сдали экзамен на «отлично», 209 человек – на «хорошо».

На базе Центра аккредитации медицинских работников 55 выпускников специальности 34.02.01 «Сестринское дело» успешно прошли первичную аккредитацию.

В отчетном 2024-2025 учебном году 25 преподавателей прошли процедуру аттестации педагогических работников в Аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ. Из них 2 человека получили первую квалификационную категорию, 2 человека получили высшую квалификационную категорию, остальные подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию.

Трудоустройство выпускников и организация практики студентов

Воронежский государственный технический университет – один из крупнейших вузов Центрально-Черноземного экономического района (ЦЧР), обеспечивающий кадровый потенциал предприятий России.

Для обеспечения предприятий высококвалифицированными кадрами в университете создана эффективная система содействия трудоустройству выпускников и обучающихся, которая направлена на достижение стратегически важных производственно-экономических высот в авиационно-космической, машиностроительной, радиоэлектронной, химической, строительной и дорожно-транспортной отраслях.

Система содействия трудоустройству студентов в ВГТУ – активно развивающийся механизм взаимодействия между вузом и предприятиями – партнерами, координируемый Центром карьеры ВГТУ, созданный с использованием методических рекомендаций по созданию и организации работы Центра карьеры на базе образовательной организации высшего образования, разработанных в рамках реализации федерального проекта «Образование для рынка труда» национального проекта «Кадры» направленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Важнейшим этапом роста системы содействия трудоустройству студентов в ВГТУ стало плодотворное сотрудничество с АНО ВО «Университет Иннополис», на базе которого в целях повышения эффективности работы центров карьеры было проведено обучающее мероприятие – интенсив для руководителей центров карьеры. Так же сотрудники Центра карьеры прошли с успехом специализированную образовательную программу «Амбассадор».

В целях взаимодействия выпускников с работодателями ежегодно в университете проводятся комиссии по трудоустройству молодых специалистов по каждому направлению подготовки. Ежегодно проводится более 50 заседаний комиссии и более 200 встреч работодателей с выпускниками.



Для повышения трудовой грамотности, привлекательности и популяризации инженерных и рабочих профессий среди студентов и выпускников проводятся экскурсии на предприятия, тренинги, посещение дней открытых дверей предприятия, дни предприятий и корпораций, организуемые университетом совместно с ведущими отраслевыми партнёрами, включающие лекции, мастер-классы, выставки, экскурсии на производство, ознакомление студентов с возможностями стажировок и трудоустройства (День концерна «Росэнергоатом» в ВГТУ, проведённый в рамках празднования 80-летия атомной отрасли России, День



предприятия АО «СЗ «Домостроительный комбинат», День компании «Выбор», День компании ОАО «Российские железные дороги» и т.д.), а также отраслевые мероприятия регионального уровня (Отраслевой форум «Дорожный диалог. Черноземье», Машиностроительный форум и т.д.), в программу которых всегда включены вопросы кадрового обеспечения отрасли и профориентационные мероприятия.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве между ГКУ Воронежской области Центр занятости населения «Молодежный» и ВГТУ ежеквартально проводится обмен информацией о количестве выпускников вуза по направлениям подготовки и об имеющихся вакансиях. В результате проделанной работы ежегодно более 10 000 обучающихся и выпускников ВГТУ успешно трудоустроены, а 2 300 - трудоустраиваются на работу в различные организации и на предприятия в период летних каникул.

Сформирован Банк вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям. Информация о вакантных местах работодателей своевременно доводится до выпускающих кафедр и выпускников, а также публикуется в информационных каналах центра карьеры и на сайте университета.

Предприятия, с которыми ВГТУ наиболее активно сотрудничает по всем вышеизложенным направлениям: АО «КБХА», Филиал ПАО «Ил» - ВАСО, ГК «Росатом», ОАО «РЖД», АО «Корпорация НПО «Риф», АО «ВЗПП – Сборка», АО «ВНИИ Вега», АО «ВЦКБ «Полюс», АО «Турбонасос», ООО ФПК «Космос-Нефть-Газ», АО «Концерн «Созвездие», АО «Электросигнал», АО «Дороги Черноземья», Филиал АО «Дороги и мосты» «Мостоотряд 81», ООО УК «Рудгормаш», ООО «Трансстроймеханизация», ООО СЗ «Выбор», АО «РТ – Лабс», АО «Завод ЖБК», ЭМЗ им. В.М. Мясищева, АО «НИИ ТП», ПАО «НПК «Иркут», АО «ВНИИ «Градиент», ООО «ОКБМ», АО «Атомэнергоремонт», ПАО «Газпром», ГУП РК «Крымавтодор», ВФ ФАУ «РОСДОРНИИ», ООО «Стройинжиниринг», АО «СЗ «ДСК», АО «Воронежстрой», ЗАО «Воронежстальмост», ООО «ИП К.И.Т», АО «Научно-исследовательский институт электронной техники», АО «Мехатроники-Альфа-НЦ», АО «Газпроектинжиниринг», АО «Воронежский вагоноремонтный завод», Компания ООО ТПК «Аргус-НВ» и др.

В 2025 году показатель трудоустройства выпускников ВГТУ составил 92%, что является одним из лучших показателей по данному направлению деятельности среди университетов региона и свидетельствует о колоссальной работе всего коллектива, позволяющей качественно решать вопросы подготовки специалистов и их дальнейшего трудоустройства.

Библиотечно-информационное обеспечение

Научная библиотека ВГТУ является одним из крупнейших в Центральном Черноземье собранием монографий, периодической, нормативно-технической и учебной литературы по

машиностроению, архитектуре, строительству, информационным технологиям, экономике и другим направлениям. Несмотря на четко выраженную техническую и архитектурно-строительную направленность комплектования, по своему содержанию она универсальна. Единый библиотечный фонд - многоотраслевой, соответствует всем специальностям университета и позволяет удовлетворять широкий диапазон читательских запросов: издания по социально-экономическим, историческим наукам, экологии, искусству, собрание художественной отечественной и зарубежной мировой литературы на русском и иностранных языках.

Общий фонд библиотеки составляет 1 539 383 документа; из них 244 763 документа – это удаленные сетевые ресурсы.

Количество литературы по типам изданий:

- учебная литература – 810 996 экз.;
- учебно-методическая литература – 170 150 экз.;
- научная литература – 416 450 экз.;
- художественная литература – 75 850 экз.

На 31.12.2025 г. электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ насчитывает 445 869 записей.

Электронная библиотека ВГТУ, созданная на платформе АБИС «MARK-SQL», предлагает пользователям полнотекстовые коллекции учебной, учебно-методической литературы, монографий сотрудников университета. В базе электронной библиотеки насчитывается более 8 800 наименований. Особую ценность представляют отсканированные 356 изданий из фонда редкой книги, доступ к которым открыт нашим читателям.

На условиях заключенных договоров читателям предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам «Юрайт», «IPRbooks», научной электронной библиотеке «Elibragy», электронным коллекциям издательства «Лань», которое кроме учебной литературы предоставляет бесплатный бессрочный доступ к отечественной и зарубежной классической художественной литературе. Электронно-библиотечная система «Профобразование» предоставляет доступ к электронной коллекции школьных учебников из Федерального перечня учебников для студентов среднего профессионального образования.

Все обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

В целях осуществления самостоятельной подготовки студентам предоставляются читальные залы с посадочными местами. При необходимости можно воспользоваться услугами читального зала, оснащенного персональными компьютерами. Также организованы комфортные рабочие места для работы со своими техническими средствами с возможностью беспроводного доступа к сети интернет.

В 2025 году по-прежнему уделялось большое внимание патриотическому и нравственному воспитанию студенческой молодежи и сотрудников ВГТУ. Так, в рамках работы литературно-художественного клуба «Зеркало» читатели библиотеки познакомились с творчеством Анны Ахматовой: «Души высокая свобода: Судьба и поэзия Анны Ахматовой», А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова: «Две вершины поэзии», а также с творчеством воронежской писательницы Алены Даль: «Женская муза в литературе». К годовщине Победы в Великой Отечественной войне проведены обзоры литературы военной тематики: «Читаем книги о войне» и заседание клуба «Зеркало» «Стихи и песни о войне: о судьбах поэтов - фронтовиков».

Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в ВГТУ представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих контроль качества организации образовательного

процесса, оценивание результатов освоения образовательных программ на всех этапах, а также комплексный анализ условий их реализации.

В отчетном периоде деятельность ВСОКО была направлена на обеспечение единства требований к организации образовательного процесса и качеству условий со стороны всех структурных подразделений, включая Борисоглебский филиал. Нормативной основой функционирования системы являлось Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 18.05.2023 № 01-1-08/329.

Приоритетное внимание в 2025 году уделялось мониторингу обновления профессиональных стандартов, применяемых при разработке профессиональных компетенций по реализуемым направлениям и специальностям, а также анализу соответствия локальных нормативных актов актуальным требованиям организации учебного процесса. Соответствие локальной базы федеральной нормативной базе проверялось два раза в течение года, по результатам анализа структурным подразделениям давались рекомендации по обновлению документации. Одновременно с этим проведен нормоконтроль 88 учебных планов на предстоящий учебный год, а также учебных планов, представляемых для лицензирования образовательных программ.

Значительный объем работы в отчетном периоде был связан с актуализацией образовательных программ. В связи с включением в образовательные программы в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ учебных модулей по беспилотным авиационным системам, участием в грантовых конкурсах, а также изменениями профессиональных стандартов проведена актуализация 46 учебных планов. Перед началом приемной кампании 2025 года в рамках камерального аудита проведена проверка полноты обеспеченности 40 основных профессиональных образовательных программ 2025 года начала реализации. Контрольные мероприятия включали анализ размещения на сайте характеристик образовательных программ, рабочих программ дисциплин и практик, программ государственной итоговой аттестации, методических материалов, а также наличие оценочных материалов. В условиях систематического мониторинга официального сайта контролирующими органами регулярно проводились мероприятия по соблюдению сроков внесения изменений в документы: организован контроль внесения изменений в 132 рабочие программы общеуниверситетских дисциплин в связи с изменением перечня доступных ЭБС, а также контроль внесения изменений в 39 характеристик образовательных программ в связи с изменениями профессиональных стандартов, вступившими в силу с 01.03.2025 г. и с 01.09.2025 г. Помимо этого, была проведена ежегодная экспертиза рабочих программ и оценочных материалов одиннадцати обязательных общеуниверситетских дисциплин для всех направлений и специальностей 2025–2026 учебного года.

Одним из ключевых направлений развития образовательной деятельности в 2025 году стало продолжение работы по внедрению индивидуальных образовательных траекторий и оценки качественных изменений образовательного процесса. С целью совершенствования компетенций в этой области 22–23 сентября команда университета приняла участие в московском ИОТ-практикуме «Стратегия в действии: проектируем гибкие образовательные модели», организованном ИОТ-университетом. По итогам мероприятия участники освоили подходы к проектированию гибких образовательных моделей, что позволило в дальнейшем сформировать макеты образовательного пространства на уровне университета. Для демонстрации гибких образовательных форматов и повышения вовлеченности студентов и преподавателей Управлением качества образования разработана страница «Образовательные программы с индивидуальными траекториями» на официальном сайте вуза.

В 2025 году продолжено внедрение индивидуальных образовательных траекторий первой волны, включающих такие треки, как «Геоинформационные системы»,

«Технологические проекты: разработка, управление, оценка», «Эксплуатация и обслуживание беспилотных летательных аппаратов», «Искусственный интеллект в профессиональной сфере», в образовательные программы 2023 года начала подготовки по направлениям «Городское строительство и хозяйство», «Информационные системы и технологии цифровизации», «Проектирование и технология радиоэлектронных средств», «Электромеханика». Одновременно с этим запущена вторая волна ИОТ, ориентированная на образовательные программы направлений «Строительство» и «Пожарная безопасность», включающая треки «Геоинформационные системы», «Технологии информационного моделирования — BIM», «Проектирование автоматических систем защиты объектов», «Контрольная и надзорная деятельность в строительстве», «Искусственный интеллект в профессиональной сфере».

В ходе планового аудита реализации индивидуальных образовательных траекторий, проведенного в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе, были посещены занятия и выполнен анализ методического обеспечения всех дисциплин реализуемых треков. Проверкой охвачены 8 дисциплин первой волны 2022 года начала подготовки в 6 и 7 семестрах, а также 3 дисциплины первой волны и 5 дисциплин второй волны 2023 года начала подготовки в 5 семестре. В рамках аудита традиционно проведен сбор обратной связи в виде анкетирования участников образовательного процесса. В опросе приняли участие студенты, приступившие к освоению дисциплин ИОТ-треков в 2025 году, и студенты, продолжающие освоение индивидуальных образовательных траекторий, что позволило оценить динамику удовлетворенности обучением в формате ИОТ. Кроме того, обратная связь получена от преподавателей дисциплин треков.

Анализ складывающейся практики пилотного проекта первой волны по внедрению индивидуальных образовательных траекторий позволяет говорить о том, что реализация системы ИОТ-треков в ВГТУ в целом осуществляется успешно. Преподаватели, участвующие в реализации треков, демонстрируют вовлеченность и постепенно осваивают специфику трековых программ. Студенты высоко оценивают актуальность и практическую пользу получаемых знаний: уровень удовлетворенности содержанием дисциплин составляет в среднем 89%, а получаемые знания оцениваются как полезные для будущего трудоустройства. Оценка результатов второй волны индивидуальных образовательных траекторий позволяет признать реализацию дисциплин успешной с точки зрения соответствия ожиданиям обучающихся и качества преподавания. Отмечено, что большинство студентов (порядка 80%) сделали осознанный выбор треков и выразили высокую степень удовлетворенности (до 100%); преподаватели, в свою очередь, продемонстрировали уверенное владение содержанием дисциплин и доброжелательное взаимодействие с аудиторией.

С 2025 учебного года поддержана инициатива реализации факультативной дисциплины «Теория решения изобретательских задач» (ТРИЗ) в образовательных программах 2023 года начала подготовки по направлениям «Строительство» (профили «Автомобильные дороги и мосты», «Теплогасоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение», «Проектирование зданий и сооружений») и «Техносферная безопасность» (профили «Обеспечение безопасности в техносфере и чрезвычайных ситуациях», «Пожарная безопасность в строительстве»). Реализация дисциплины ТРИЗ также стала предметом аудита, который включал анализ формирующейся практики разработки и внедрения дисциплины и оценку удовлетворенности обучающихся процессом ее освоения. Проведенный внутренний аудит показал, что дисциплина находится на этапе апробации. В целом она получает положительную оценку от студентов профилей, близких к проектному делу и строительству: содержанием дисциплины, структурой и понятностью лекций удовлетворены 63% опрошенных. ТРИЗ воспринимается как инструмент развития гибких навыков и нестандартного мышления. Преподавателями высказана общая идея о необходимости вовлечения в изучение ТРИЗ более

широкого круга студентов, особенно инженерных специальностей, и важности развития этого направления в вузе.

Значимым событием в области внешней оценки качества образования стало участие университета в апробации модели оценки качества реализации образовательных программ высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности. Апробация проводилась ФГБУ «Росаккредагентство» по поручению Рособрнадзора 18–19 сентября 2025 года и включала диагностическое тестирование и анкетирование студентов и преподавателей пяти профилей: «Технологии и оборудование сварочного производства», «Технология машиностроения», «Промышленные роботы и робототехнические системы», «Промышленная теплоэнергетика», «Электроснабжение». Оценка качества образовательной программы в части формирования указанной компетенции позволила констатировать средний уровень ее реализации. Полученные баллы (22 из 31) отражают системный подход к содержательному наполнению и ресурсному обеспечению: в программе присутствуют профильные дисциплины, тематические разделы и мероприятия, сформирована необходимая учебно-методическая база, преподаватели своевременно повышают квалификацию. Вместе с тем по итогам апробации определены перспективные направления для дальнейшего развития: расширение практико-ориентированной составляющей (в том числе за счет профильных практик), усиление вовлеченности студентов и преподавателей во внеучебную деятельность, формирующую указанную компетенцию, а также укрепление мотивации преподавательского состава и совершенствование мер их профессиональной поддержки.

В октябре 2025 года Воронежский государственный технический университет принял участие в первом российском конкурсе «Лучшая модель ВСОКО в системе гарантии качества вуза», учрежденном Союзом методистов высшего образования и Университетской национальной инициативой качества образования при поддержке Комитета по науке и высшему образованию Государственной Думы РФ и Росаккредагентства. В конкурсе, в котором приняли участие 35 образовательных и научных организаций из разных регионов России, ВГТУ отмечен дипломом «За создание устойчивой экосистемы поддержки студентов и преподавателей» от партнера конкурса — журнала «Аккредитация в образовании», сертификатом за участие в конкурсе «Лучшая модель ВСОКО в системе гарантии качества вуза», а также благодарственным письмом Комитета по науке и высшему образованию Государственной Думы РФ.

В рамках внутренней оценки качества в 2025 году традиционно уделялось внимание изучению уровня удовлетворенности участников образовательных отношений. Проводилось анкетирование студентов высшего и среднего профессионального образования по вопросам условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивались условия и организация образовательной деятельности глазами педагогических и научных работников, участвующих в реализации образовательных программ. Кроме того, изучалось мнение работодателей и их объединений, предоставляющих рабочие места молодым специалистам, о качестве образования в ВГТУ. Результаты анкетирования в форме сводного отчета и отчетов по образовательным программам размещены на официальном сайте ВГТУ в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» (https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/index.php?sphrase_id=1593350).

В 2025 году осуществлялось активное взаимодействие с Министерством науки и высшего образования РФ. По запросам ведомства регулярно предоставлялась информация в различные отчеты, в том числе отчет о внедрении модулей по обучению навыкам проектирования, разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем,

сбор данных по образовательным программам высшего образования, содержащим структурные единицы по тематике бережливого производства и производительности труда, а также подготовка комментариев, предложений и замечаний о содержании проектов модулей по обучению навыкам работы с беспилотными авиационными системами. Кроме того, организована и проведена экспертиза с участием представителей профессорско-преподавательского состава ВГТУ, по итогам которой были проанализированы проекты образовательных модулей по беспилотным авиационным системам. В рамках работы экспертами сформулированы комментарии, предложения и замечания, касающиеся содержания модулей, направленных на формирование компетенций в области проектирования, разработки, производства и эксплуатации БАС. Полученные материалы, позволяющие скорректировать содержание модулей и повысить качество подготовки по данному направлению, направлены в Минобрнауки России.

Таким образом, в 2025 году внутренняя система оценки качества образования ВГТУ функционировала как целостный механизм, обеспечивающий системный мониторинг нормативной базы, планомерное развитие образовательных моделей, в том числе индивидуальных образовательных траекторий, всесторонний аудит реализуемых процессов и учет мнения всех участников образовательных отношений. Полученные результаты свидетельствуют об устойчивости сложившейся модели ВСОКО, ее способности к развитию и адаптации в условиях меняющихся внешних требований.

Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Воронежский государственный технический университет - ключевой центр переподготовки кадров в Воронежской области. Университет одним из первых в регионе начал решать задачу повышения квалификации управленческих кадров и специалистов для предприятий оборонно-промышленного комплекса, а также для дорожной и строительной отраслей.

В центре дополнительного профессионального образования (ЦДПО) ВГТУ проходит непрерывное обучение специалистов организаций разных форм собственности, безработных специалистов, а также незанятого населения. В 2025 году реализовано более 400 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, по которым обучено 1 971 человек, по программам профессионального обучения профессии рабочего / должности служащего - 854 человека. Более 80 % программ реализуется с использованием ЭИОС ВГТУ. Общий объем дохода от реализации программ ДПО более 40 млн. руб.

ЦДПО проводит регулярную актуализацию программ ДПО в соответствии с перспективными направлениями рынка труда путем вовлечения работодателя в образовательный процесс. По заявкам работодателей ООО «АЕДОН», АО «Воронежнефтепродукт», ПАО «ВАСО» и ООО «РВК-Воронеж» были разработаны программы обучения с учетом специфики деятельности компаний и обучено 455 человек (общий объем полученных средств более 3,5 млн. руб.). Специалисты ОАО «РЖД» ежегодно проходят повышение квалификации в базовом научно-образовательном центре ВГТУ «Проектирование, строительство и эксплуатация линейных объектов».

ЦДПО ВГТУ принимает участие в обучении на основании федеральных грантов. За 2025 год в рамках реализации гранта на обучение участников строительных отрядов для осуществления трудовой деятельности прошли обучение 854 человека по профессиям сварщик, маляр, бетонщик, монтажник радиоэлектронной аппаратуры, санитар, вожатый, матрос-спасатель, слесарь механосборочных работ, электромонтажник (общий объем грантовых средств более 11,7 млн. руб.).

Ежегодно Воронежский государственный технический университет выпускает слушателей, прошедших обучение по программе «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций» (общий объем доход от этого направления в год порядка 3,7 млн. руб.).



ВГТУ активно сотрудничает с образовательными учреждениями г. Воронежа. В рамках сетевого договора с ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации 22 человека начали обучение по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление».

В ЦДПО ВГТУ создана база для корпоративного обучения сотрудников и преподавателей вуза по программам дополнительного профессионального образования:

- ✓ «Экономика»;
- ✓ «Менеджмент»;
- ✓ «Государственное и муниципальное управление»;
- ✓ «Управление персоналом»;
- ✓ «Управление проектами»;
- ✓ «Оказание первой медицинской помощи»;
- ✓ «Инфокоммуникационные технологии в образовательной деятельности (работа в ЭИОС университета)»;
- ✓ «Педагогика и психология в системе среднего профессионального и высшего образования»;
- ✓ по профилю читаемых дисциплин.

В 2025 году в рамках заключённых сетевых договоров с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (ФГАОУ ВО «ТУСУР») и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ») было организовано обучение сотрудников и преподавателей вуза по 5 программам повышения квалификации.

Таким образом, система дополнительного профессионального образования ВГТУ ориентирована на потребности регионального и российского рынка труда, новые социально-экономические, технологические условия, российские и международные требования и стандарты, совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков научно-педагогических работников университета.

Профориентационная деятельность

В рамках популяризации инженерного образования и ранней профориентации школьников для решения задачи обеспечения инженерными кадрами промышленности страны ВГТУ

акцентирует свое внимание на следующих направлениях работы:

- создание и реализация инженерных, в том числе сетевых, классов;
- проведение олимпиад технической направленности;
- мастер-классы, экскурсии школьников в лаборатории университета и на ведущие предприятия региона в рамках акции «Неделя без турникетов»;
- проектная работа со школьниками, в том числе, в условиях тесного взаимодействия и реализации совместных мероприятий с центрами развития талантливой молодежи Орион, Сириус;
- развитие кружкового движения.

В настоящее время ВГТУ активно участвует в реализации регионального проекта «Акселератор персональных профессиональных маршрутов» - стратегической образовательной инициативы Воронежской области путем создания инженерных сетевых классов, обеспечивающих эффективную предпрофессиональную подготовку и погружение в передовые программы индустрии. На текущий момент на 7 программах обучаются 2145 слушателя из 10-х и 11-х классов школ всех муниципалитетов Воронежской области.

В ходе внедрения модели непрерывной интегрированной подготовки в 2024 году создано 2 профильных класса для школьников. В 2025 году открыто еще 6 инженерных классов строительного профиля и технической направленности. При этом часть занятий в инженерных классах проводятся на промышленных предприятиях региона.

Активно участвуя в олимпиадном движении, университет выступает соорганизатором:

✓ 6 олимпиад, вошедших в Перечень олимпиад школьников, утвержденный Минобрнауки России: Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (10 профилей); Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство»; Объединенная межвузовская олимпиада школьников ОМО по математике; Открытая олимпиада школьников по математике и информатике; Олимпиада школьников «Надежда энергетики»; Олимпиада «Физтех».

✓ 5 олимпиад, вошедших в Региональный Перечень и Перечень олимпиад и конкурсов, утвержденный Минпросвещения России: Олимпиада школьников «Наследники Левши» по физике; Межрегиональный турнир «Инженерная опора»; Межрегиональный математический турнир имени А.П. Киселева; Олимпиада «Я – бакалавр»; Олимпиада для школьников и студентов СПО «Электронный наномир».

Для знакомства будущих абитуриентов с предприятиями региона ВГТУ активно сотрудничает с Союзом машиностроителей России, в том числе, в рамках реализации проекта «Неделя без турникетов» в ходе которого ежегодно для более 500 школьников города Воронеж и районов Воронежской области проводятся экскурсии на ведущие промышленные предприятия региона: РИФ, ВАСО, Созвездие, КБХА, НИИЭТ, Аедон, Электросигнал, ВЗПП и многие другие.

Также формированию мотивированного контингента обучающихся способствуют такие практики, как проведение 7 профильных смен с общим количеством участников – 397 на базе пансионата «Солнышко в Репном» («Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион»), участие в программе «Сириус.Лето: начни свой проект» (задействовано 20 студентов и 119 школьников из 3 субъектов РФ, 5 проектных задач), развитие деятельности центра прикладных исследований и олимпиадной подготовки «Инженерная опора» (230 обучающихся), реализация программы сопровождения школьников по проектной деятельности в рамках проекта «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса» (24 школы). ВГТУ продолжает реализацию данных направлений с целью увеличения охвата обучающихся, в том числе за счет районов области.

Особое внимание в последнее время уделялось активному развитию кружкового движения. Многие кружки реализованы на базе научных лабораторий университета, некоторые – на базе конкретных школ с участием профессорско-преподавательского состава и студентов старших курсов. В 2025-2026 учебном году в ВГТУ реализуется 24 кружка с общим количеством участников 299 человек, в том числе: «3D моделирование и прототипирование», «Искусственный интеллект»; «Гонимые технологии ВГТУ»; «Основы эксплуатации и конструирования БПЛА» и многие другие.



В 2025 году ВГТУ провело более 100 профориентационных мероприятий, включая выездные Дни Открытых дверей, охватывающие Воронежскую и соседние области. Работу организует Институт профориентации и работы с абитуриентами совместно с факультетами и кафедрами.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровый состав ВГТУ в 2025 году составляет 1857 человек, из которых 1635 – основных работников, 222 – внешних совместителя.

Реализация образовательных программ в ВГТУ обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами. В университете действует своевременно актуализируемая система требований конкурсного отбора научных и педагогических работников, а также решается задача формирования кадрового резерва. Из 975 работников профессорско-преподавательского состава ВГТУ (с учетом филиала) основными работниками являются 789 человек (81%). Ученые степени имеют 684 человек (70%), в том числе доктора наук – 146 человека (15%). Средний возраст сотрудников ВГТУ составляет 49 лет; средний возраст научно-педагогических работников составляет 51 лет (табл. 2, табл. 3).

На условиях совместительства в ВГТУ работают более 100 человек из числа руководителей и ведущих специалистов профильных предприятий региона: Филиал ПАО «Ил» - ВАСО, АО «КБХА», АО «Концерн Созвездие», АО «Турбонасос», ФПК «Космос-Нефть-Газ», АО НПО «РИФ», АО «ОРБИТА», АО «МЭЛ», ООО «Автодорис», ООО «Новые технологии дорожного хозяйства», ФКУ Упрдор «Москва-Волгоград» и др.

Информация о персональном составе педагогических работников образовательных программ, реализуемых в ВГТУ представлена на официальном сайте по адресу: <https://cchgeu.ru/sveden/employees/>.

Одним из инструментов системы воспроизводства и привлечения научно-педагогических и управленческих кадров является деятельность кадровой комиссии. На основании анализа комиссия рекомендует или не рекомендует Ученому совету ВГТУ, ученым советам факультетов и кафедрам претендентов к избранию на должности заведующего кафедрой / декана факультета / ППС.

С момента создания кадровой комиссии по декабрь 2025 года было рассмотрено 929 претендентов на избрание по конкурсу на замещение должности ППС, в том числе: деканы – 5 человек; заведующие кафедрой – 35 человек; профессора – 144 человека; доценты – 524 человека; старшие преподаватели – 167 человек; ассистенты – 54 человека (из них 5 преподавателей). При этом кадровой комиссией не рекомендованы к избранию - 46 человек, рекомендованы с замечаниями – 247 человек, рекомендованы к избранию - 636 человек.

Таблица 2

Распределение персонала по возрасту и полу без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, чел.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16,	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность работников – всего	01	1667	97	76	77	45	90	56	157	98	209	129	198	133	207	144	163	111	156	93	313	147
в том числе:	02	61	0	0	0	0	3	1	6	5	14	7	8	5	8	7	7	5	4	3	11	6
руководящий персонал – всего	03	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
ректор	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
президент	05	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
проректоры	06	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
руководитель филиала	07	789	1	1	25	13	37	22	77	42	107	53	122	72	104	62	67	37	71	31	178	53
профессорско-преподавательский состав – всего	08	5	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1
деканы факультетов	09	29	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	3	1	3	1	4	1	2	1	14	2
заведующие кафедрами	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
директора институтов	11	110	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	9	6	13	4	11	6	15	3	59	13
профессора	12	456	0	0	2	0	10	5	44	23	80	40	89	49	69	45	43	24	37	21	82	26
доценты	13	152	0	0	8	4	19	10	29	16	19	10	17	13	17	12	9	6	14	6	20	11
старшие преподаватели	14	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	0	0	0	1	0	1	0
преподаватели	15	30	1	1	15	9	8	7	3	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0
ассистенты	16	7	0	0	1	0	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
научные работники																						

Таблица 3

Распределение персонала по возрасту и полу, работающего на условиях внешнего совместительства, чел.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Профессорско-преподавательский состав	01	186	0	0	9	1	18	5	37	6	29	6	22	5	24	5	8	3	14	6	25	3
Научные работники	02	10	0	0	4	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1

3. Научно-исследовательская деятельность

Воронежский государственный технический университет - это современный образовательный и научно-исследовательский центр, внедряющий инновационные технологии обучения и управления. Вся история ВГТУ непрерывно связана с развитием отечественной науки. Сегодня ученые вуза не только сохраняют, но и приумножают традиции, заложенные поколениями ученых, и развивают приоритетные направления фундаментальных и прикладных исследований в соответствии с 37 научными направлениями университета.

В 2025 году в ВГТУ по основным научным направлениям сотрудниками университета было выполнено 400 научно-исследовательских работ и услуг с общим объемом финансирования 228 035,8 тыс. руб. (рис. 3 и рис. 4).

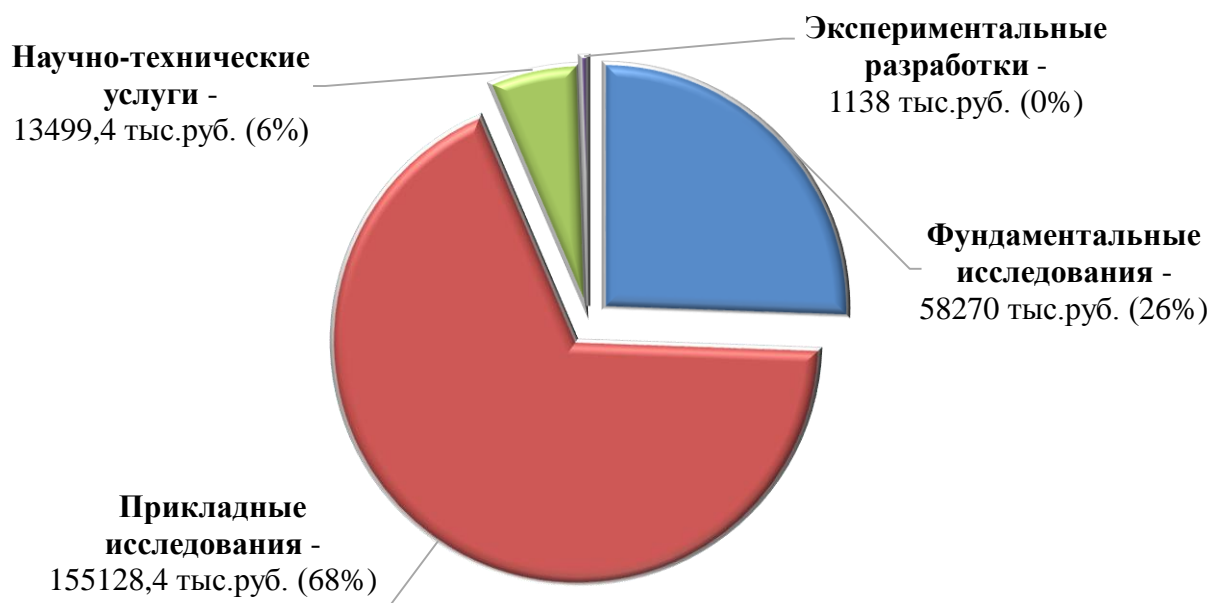


Рис.3 - Распределение НИР по видам финансирования 2025

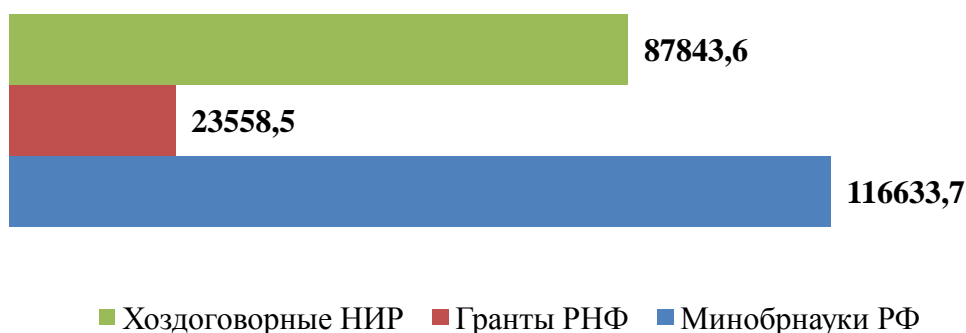


Рис. 4 - Распределение НИР по источникам финансирования 2025

В ВГТУ действует 10 диссертационных советов по 19 научным специальностям.

В рамках государственного задания Минобрнауки России учёными университета были выполнены 5 научно-исследовательских работ:

«Твердотельные гетерогенные среды конструкционного и функционального назначения». При выполнении проекта, посвященного изучению твердотельных гетерогенных сред конструкционного и функционального назначения, был получен ряд новейших результатов в области аналитического, численного и экспериментального моделирования новых материалов с наперед заданными физико-механическими свойствами. По итогам выполнения проекта были

опубликованы 15 статей в Web of Science, Scopus и РИНЦ, (уровень «Белого списка» УБС1 - 4 статьи), сделано 4 доклада на конференциях различного уровня, защищены 3 кандидатские диссертации. В 2025 г. работа была завершена. Научный руководитель д-р физ. мат. наук, профессор Шитикова М.В., объем финансирования 15 878,5 тыс. руб.

«Лаборатория помехоустойчивых систем связи и управления наземными и воздушными беспилотными роботизированными аппаратами». В данной работе были рассмотрены теоретические и физические принципы работы структур преднамеренных дефектов слоя заземления печатных плат, которые могут использоваться в качестве фильтров для подавления помех в микрополосковых линиях связи. Также были рассмотрены основные существующие на данный момент способы их проектирования. На основе предложенных формул была разработана методика расчета, позволяющая значительно сократить время на проектирование структуры за счет исключения необходимости подбора размеров для получения требуемых параметров. Научный руководитель темы канд. техн. наук, доцент Федоров С.М. Объем финансирования в 2025 г. 16 197,3 тыс. руб.

«Исследования возможности использования апланатических линз для создания диаграммообразующих схем, и метаматериалов для увеличения сектора сканирования ФАР». Научный руководитель проекта д-р техн. наук, доцент Проскурин Д.К. Объем финансирования проекта – 1 224,6 тыс. руб. По итогам проекта опубликованы 5 статей и сделаны 2 доклада на конференциях.

«Разработка и исследование принципов создания технического комплекса защиты объектов от беспилотных летательных аппаратов на основе мультисенсорных систем обнаружения». Объект исследования – система обнаружения беспилотных летательных аппаратов с использованием аэромобильных антенных систем. Цель исследования – улучшение характеристик системы обнаружения беспилотных летательных аппаратов за счет использования мультисенсорных систем обнаружения. Опубликовано 31 статья в Web of Science, Scopus и РИНЦ, защищена 1 кандидатская диссертация. Работа будет продолжена в 2026 г. Научный руководитель проекта д-р техн. наук, проф. Пастернак Ю.Г. Объем финансирования в 2025 г. составил 75 000,0 тыс. руб.

Впервые в 2025 г. в ВГТУ было получено финансирование на выполнение НИОКР **«Специальная установка с ЧПУ для нанесения «искусственной шероховатости» по дну фрезерованных каналов методом лазерной обработки»** по технологическому запросу. Цель проекта в 2025 г. - обоснование и выбор перспективных направлений создания специальной установки с числовым программным управлением (ЧПУ) для нанесения искусственной шероховатости методом лазерной обработки на дно фрезерованных каналов охлаждения в высокотемпературных зонах камер сгорания жидкостных ракетных двигателей (ЖРД), анализ технологии нанесения «искусственной шероховатости», применяемой в данный момент на АО КБХА для уточнения технического задания, в том числе в части возможного расширения номенклатуры обрабатываемых изделий, выбора вариантов компоновки разрабатываемой установки. Научный руководитель проекта канд. техн. наук, доц. Болдырев А.А. Срок выполнения проекта 2025-2027 г. Объем финансирования на выполнение проекта из средств Минобрнауки РФ 166 400,0 тыс. руб., в том числе в 2025 г. – 40 330,8 тыс. руб.

В 2025 г. учеными университета были получены 2 новых гранта РНФ. Это «Разработка принципов создания армированных композитов для строительных 3D-аддитивных технологий на основе моделирования и экспериментального изучения механического поведения и свойств», научный руководитель гранта д-р техн. наук, проф. Славчева Г.С. Объем финансирования гранта 14 000,0 тыс. руб., в том числе 2025 г. – 7 000,0 тыс. руб. В конкурсе 2025 года «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе

молодыми учеными, приоритетного направления деятельности Российского научного фонда «Поддержка молодых ученых» получил финансирование проект «Разработка принципов создания архитектурных цементных композитов и изделий с оптическими свойствами для строительных аддитивных технологий». Научный руководитель проекта канд. техн. наук, доц. Котова К.С. Объем финансирования проекта в 2025 г. – 2026 г. 5 000,0 тыс. руб.

Всего в отчетном году было выполнено 10 грантов с объемом финансирования 23 558,5 тыс. руб., в том числе были проведены исследования по 6 региональным грантам на сумму 12 500,0 тыс. руб. Для выполнения региональных проектов Министерством образования Воронежской области в 2025 г. было выделено 6 250, 0 тыс. руб. (50,0 % от общей суммы региональных проектов). Научные руководители региональных проектов - канд. техн. наук, доц. Журавлёв Д.В., канд. техн. наук, доц. Макагонов В.А., д-р техн. наук, проф. Коротков Л.Н., канд. техн. наук, доц. Костюченко А.В., д-р техн. наук, проф. Останков А.В., д-р техн. наук, проф. Акулова И.И.

В отчетном году были продолжены исследования по грантам РНФ «Принципы создания новых мемристорных структур конденсаторного типа диэлектрик-нанокompозит с оптимальным набором эксплуатационных характеристик» (научный руководитель канд. физ.- мат. наук, доц. Бабкина И.В., объем финансирования 1 500,0 тыс. руб.) и «Разработка комплекса математических моделей и методов для получения сложнопрофильных трактов охлаждения камер сгорания жидкостных ракетных двигателей» (научный руководитель канд. техн. наук, доц. Рязанцев А.Ю., объем финансирования 1 470,0 тыс. руб.).

Результаты научно-исследовательских проектов, выполненных учеными университета, были опубликованы в различных международных и российских журналах. Ученые университета принимали участие в семинарах, форумах, выставках, конференциях, проводимых на различных уровнях.

В 2025 году объем финансирования научно-исследовательских работ и услуг из средств российских хозяйствующих субъектов составил 87 843,6 тыс. руб. Количество выполненных договоров – 385 единиц.

В отчетном году ВГТУ активно сотрудничал с предприятиями: АО «Воронежсинтезкаучук», АО «Завод железобетонных конструкций», АО ЦДС «ДОРОГА», АО «Невинномысский Азот», АО «РИР Энерго», ООО «АВТОДОР», ООО «Смарт-Проект», ООО «ДСФ СпецДорСервис», ООО «ИНДУСТРИЯ», ООО «СЕТВИК», ООО «АСТ», ООО «СтройИндустрия», ООО «ДорТехСтрой», ООО «ДСК-36», ВОКМ, ООО НПЦ «ТЕХКАД», ООО ПК «ЖБИ», АО «КБХА», ООО «Киинай», ООО «АЕДОН, ООО «Некстрейд».

Патентная деятельность

В 2025 г. сотрудниками университета получены 39 патентов на изобретение, 15 патентов РФ на полезную модель, 59 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, 3 свидетельства на топологию интегральной микросхемы, 5 свидетельств на базу данных. Для регистрации права собственности в ФИПС подано 19 заявок на изобретения, 16 заявок на полезные модели, 59 заявок на программы для ЭВМ и 5 заявок на регистрацию базы данных, 3 заявки на топологию интегральной микросхемы. Таким образом, количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД) в 2025 г. – 221 (включая заявки на РИД).

Работа центра поддержки технологий и инноваций управления науки и инноваций (далее – ЦПТИ УНИ) по оказанию консультационной помощи пользователям, по оформлению и подаче заявок на получение охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, предоставлению доступа к патентным и непатентным информационным ресурсам привела к достижению высоких показателей деятельности университета в сфере создания и защиты интеллектуальной собственности.

В рамках комплекса мероприятий «Дни российской науки» в 2025 году проведены: открытые лаборатории на факультетах, научно-популярное мероприятие «Интеллектуальная игра», семинар, 10 открытых лекций, в том числе с приглашенными спикерами с ведущих предприятий региона и показ документального фильма.



В рамках фестиваля актуального научного кино в ВГТУ было показано 8 документальных фильмов (приняли участие более 270 студентов, аспирантов, преподавателей и молодых ученых вуза).

За отчетный период с участием студентов было организовано 59 мероприятий - научных и научно-технических конференций, семинаров, конкурсов, чемпионатов, олимпиад, выставок, викторин, в том числе:

- ✓ II Всероссийский форсайт-форум «Беспилотные авиационные системы» совместно с МАИ (300 участников);
- ✓ Индустриальная платформа «Металлообработка в промышленности. Технологические горизонты»;
- ✓ Научно-техническая конференция «Физико-технические проблемы энергетики, экологии и энергоресурсосбережения»;
- ✓ Международный научный семинар International Seminar on Ferroelastics Physics (ISFP-11) (более 70 участников, 4 студента ВГТУ получили дипломы за лучшие доклады);
- ✓ XXVI Международная научная конференция «Релаксационные явления в твердых телах» (около 80 участников, 5 докладов студентов ВГТУ признаны лучшими);
- ✓ Международный форум II «Антропоцентрические науки в образовании: вызовы, трансформации, ресурсы»;
- ✓ 28-я Всероссийская с Международным участием научно-практическая конференция «Высокие технологии. Экология»;
- ✓ День концерна «Росэнергоатом», приуроченный к 80-летию атомной отрасли (100 участников);
- ✓ Выставка факультетов «Университетские смены 2025»;
- ✓ Выставка разработок молодых ученых;
- ✓ Международная научно-техническая конференция «Современные машиностроительные системы, технологии и инновации» (ТМ-09);
- ✓ Международная научно-техническая конференция «Современные инновации в технике и технологиях»;
- ✓ Студенческий чемпионат мира по программированию ICPC (International Collegiate Programming Contest) 2025-2026;
- ✓ 3-й Научно-практический форум с профориентационной направленностью, конференция «Перспективные нефтегазовые технологии»;

- ✓ Хакатон «Сайт ВГТУ глазами обучающихся»;
- ✓ XXV Международная научно-практическая конференция им. Э.К. Алгазина «Информатика: Проблемы. Методы, технологии»;
- ✓ Внутривузовская викторина по химии среди студентов СПК ВГТУ;
- ✓ Всероссийская научно-техническая конференция, посвященная 50-летию первого выпуска инженеров промтеплоэнергетиков «Теоретические и прикладные задачи энергетики»;
- ✓ Региональный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений - 24 «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»;
- ✓ Региональная выставка «Воронежская губерния: 300 лет вдохновения»;
- ✓ Олимпиада по сопротивлению материалов (кафедра строительной механики);
- ✓ II (заключительный) тур Всероссийского смотра-конкурса выпускных квалификационных работ по направлению подготовки бакалавров 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»;
- ✓ II Всероссийский конкурс «Прикладные проблемы и современные инструменты экономического анализа»;
- ✓ Студенческая региональная олимпиада по специальности «Экономическая безопасность»;
- ✓ VI Международная научная конференция «Лингвокультурные универсалии в мировом пространстве»;
- ✓ Конкурс НИР «Рекламные инструменты в продвижении коммерческих и некоммерческих услуг: российский опыт»;
- ✓ Студенческая конференция «Иностранные языки в сфере радиотехники» для студентов радиотехнического факультета».
- ✓ II Международный форум. Площадка 4: Инсайт в современном лингвистическом образовании и прикладной лингвистике;
- ✓ Международный научно-практический семинар «От концепции к применению - прогресс в параметрическом моделировании».



Студентами, аспирантами и молодыми учеными в 2025 году поданы заявки на конкурсы различных уровней, в том числе:

- Ежегодный межвузовский конкурс инновационных проектов «Кубок инноваций», 5 участников – молодых ученых (ВГТУ по итогам за 2025 год, занял 3 место - диплом и денежный приз в размере 250 тыс. рублей, одна поощрительная премия 120 тыс. руб.);
- Всероссийский конкурс «Изобретатель года» ВГТУ занял 1 место в направлении «Новые материалы и химия»;
- Международный научно-исследовательский конкурс «Научный потенциал 2025» (диплом за 2 место);
- Конкурс «Дорожниками не рождаются. Дорожниками становятся» от Министерства дорожной деятельности Воронежской области (2 место);
- Чемпионат высокотехнологичных профессий «Хайтек: навыки будущего 2025» в Екатеринбурге (ВГТУ занял 2 место среди представителей стран БРИКС);
- Международная межвузовская научно-практической конференция «Наука и практика в условиях распада мирового порядка и новой парадигмы развития» (дипломы 1 степени победителей);
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Научный авангард России» (победители в номинации «Научный авангард России», «Лучшая научная статья»);
- X Всероссийский конкурса научно-исследовательских работ студентов и аспирантов в рамках форума «Наука будущего – наука молодых» (финалисты);
- Конкурс на предоставление субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ (1 заявка от вуза);
- XXXII Международный конкурс научных, учебных и творческих работ (дипломы 1 и 2 степени);
- Международный конкурс курсовых работ НОП «Цифровая наука» (10 дипломов 1 степени);
- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Актуальные вопросы совершенствования научной деятельности: теоретический и практический подход» (диплом 1 степени);
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ молодых ученых «Молодой ученый — 2025» (диплом 1 степени);
- Международный конкурс научно-исследовательских работ молодых ученых «Научный потенциал — 2025» (диплом 1 степени);
- II (заключительный) тур Всероссийского смотра-конкурса выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» (дипломы 1 и 3 степени);
- Открытый Всероссийский конкурс исследовательских проектов в области архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства (диплом 3 степени);
- XIII Всероссийский научный конкурс «Наука. Технологии. Инновации» (диплом 3 степени);
- XII Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками и студентами при научном консультировании ученых международной ассоциации строительных вузов (АСВ) (сертификаты);
- II Всероссийский конкурс «Прикладные проблемы и современные инструменты экономического анализа» (диплом 1 степени);
- Всероссийский конкурс ВКР в области строительства, защищенных в 2025 г.;

- III Международный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Искусственный интеллект в различных сферах профессиональной деятельности» (дипломы 1, 2, 3 степени);
- Конкурс Фонда содействия инновациям «Студенческий Стартап (очередь VI)» (2 гранта по 1 млн. рублей в год);
- Международный Конкурс научно-исследовательских работ «Горизонты исследований — 2025» (диплом 1 степени);
- Конкурс научных работ обучающихся «Вопросы обеспечения кибербезопасности в практической деятельности» в рамках Комплекса всероссийских мероприятий курсантов и студентов «Просторы Черноземья» (дипломы 2 и 3 степени);
- Студенческий конкурс авиационного творчества «СКАТ 2025» (дипломы финалистов);
- Конкурс на получение стипендии Президента Российской Федерации для студентов, курсантов и слушателей, обучающихся по программам высшего образования за достижения в области образования и значительный вклад в науку (7 стипендиатов);
- Всероссийский творческий конкурс «Парад талантов – 2025» (диплом 1 степени);
- ТехноMathics: международный конкурс научных и технических исследований «Лучшая научная разработка» (диплом 2 степени);
- XXVIII Международный конкурс научных, учебных и творческих работ (диплом 1 степени);
- III всероссийский конкурс «Изобретатель года - 2025»;
- Региональный конкурс в рамках Конгресса молодых ученых Воронежской области – (1 премия от совета молодых ученых и 1 премия Совета ректора, экспонат ВГТУ признан лучшим в рамках выставочной части конгресса);
- Конкурсы Российского научного фонда (58 молодых ученых – участники конкурсов, из них 5 – соисполнители грантов).

Студентами ВГТУ были представлено 266 экспонатов на выставки регионального, всероссийского и международного уровня, из них:

- ✓ Международная специализированная выставка-форум БИОТ;
- ✓ X Международная выставка изобретений и инноваций имени Н.Г. Славянова;
- ✓ Выставка плакатов «Защитники Отечества», посвященная празднованию 80-летию годовщины Победы в Великой Отечественной Войне;
- ✓ Региональная выставка студенческих работ в Доме Архитектора «Воронежская губерния: 300 лет вдохновения»;
- ✓ XIV Воронежский промышленный форум–выставка;
- ✓ Региональный этап технофорума «АртПром»;
- ✓ Международная выставка архитектурно-художественного творчества молодежи в рамках фестиваля «ТАТЛИН-ФЕСТ-2025»;
- ✓ Выставка на ежегодном архитектурном форуме «Зодчество ВРН»;
- ✓ Всероссийская выставка «Дача. Сад. Ландшафт. Малая Механизация 2025»;
- ✓ Выставка на отраслевом форуме «Дорожный диалог. Черноземье».

За отчетный период студентами было сделано 679 публикаций, в том числе 4 издано за рубежом и 47– без соавторов.

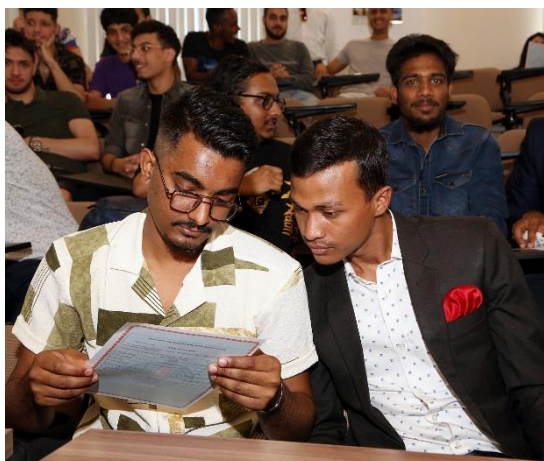
В 2025 году студентами было представлено около 437 работ на конкурсы на лучшую научную работу, среди которых 30 работ были направлены на открытые конкурсы, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти.

4. Международная деятельность

Сегодня в условиях смены векторов международного взаимодействия университет – это инструмент мягкой силы, задача которого формировать имидж государства, продвигая его культуру и ценности через обучение иностранных студентов, международные исследования и академическую мобильность. Министерством науки и высшего образования России были поставлены четкие задачи, и международная деятельность ВГТУ соответствует данной повестке. Правительство РФ поставило перед Министерством науки и высшего образования, а значит, и перед нами цель к 2030 году достичь общей численности в образовательных организациях высшего образования и научных организациях не менее 500 тыс. иностранных обучающихся. Эта цель заключается не в механическом наращивании количества, а в укреплении и расширении влияния России на международной арене, повышении качества отбора.

В сфере образования

Как и в предшествующие годы, университет участвовал в отборе иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты. Право на обучение иностранцев на подготовительном отделении по результатам конкурса было предоставлено всего 200 вузам России, и ВГТУ вошел в их число. В 2025 году в ВГТУ были зачислены 66 студентов и слушателей подготовительного отделения в рамках квоты. Всего первокурсниками стали 110 иностранных граждан из 21 страны. Общая география обучающихся представлена 46 зарубежными государствами.



В сентябре 2025 года ВГТУ успешно прошел отбор для прохождения программы повышения квалификации «Управление современным техническим университетом в информационной среде» в Китае. Всего были отобраны представители 6 вузов. Одним из результатов продолжительной стажировки стало и заключение соглашения о сотрудничестве с Чунцинским университетом искусств и наук. Помимо Чунцинского университета искусств и наук новыми партнерами ВГТУ стали Китайский университет трех ущелий и Белорусский национальный технический университет.

В рамках работы в Сетевом университете СНГ в сотрудничестве с БНТУ была разработана совместная образовательная программа магистратуры по направлению «Строительство».

В сфере организации международных научных мероприятий

В 2025 году ВГТУ принял участие в ряде международных образовательных выставок в Республике Казахстан и Республике Таджикистан. Активно велась профориентационная работа в учебных учреждениях г. Душанбе, г. Бохтар, г. Худжанд, г. Астана, г. Павлодар, г. Усть-

Каменогорск, г. Караганда, г. Семей, г. Алма-Ата, г. Темиртау. Это позволило расширить географию наших студентов, привлечь достойных абитуриентов.

В число других значимых зарубежных командирований вошли участие представителей профессорско-преподавательского состава в научно-практических конференциях в Индии и Китае.

В имиджевой деятельности и сфере экспорта образовательных услуг

Продвижение бренда ВГТУ реализовывалось не только представительством на международных выставках Российского образования, но и позиционированием на крупных электронных площадках, организованных по инициативе Минобрнауки России, таких как портал СУ СНГ и Study in Russia, благодаря которым о нашем университете и образовательных программах ВГТУ смогут узнать абитуриенты и потенциальные партнеры из широкого спектра стран.

В качестве инструментария, который активно используется в университете, можно выделить:

- ✓ продвижение бренда ВГТУ на международной арене,
- ✓ развитие международного сотрудничества, в том числе и академической мобильности, совместных образовательных программ и научных исследований и др.,
- ✓ расширение географии приемной кампании,
- ✓ коммуникация с институтами иностранных государств,
- ✓ работа с выпускниками,
- ✓ поддержка уровня службы протокола, сервиса в виде документов на иностранных языках, например, справки, подтверждение дипломов или дипломы европейского образца, в т.ч. для российских студентов.

5. Внеучебная деятельность

В Воронежском государственном техническом университете воспитательная и внеучебная работа осуществляется всеми подразделениями вуза, исходя из понимания и необходимости единства, значимости и неразрывности учебного и воспитательного процессов. Регламентирование воспитательной деятельности осуществляется внутренними локальными актами, инструкциями, методическими рекомендациями по организации и проведению воспитательной работы.

При организации воспитательного процесса как в рамках образовательных программ, так и во внеучебное время основной задачей ВГТУ является создание вовлекающей среды для раскрытия потенциала, которая помогает студентам найти свой путь, раскрыть таланты и определить траекторию развития. В университете функционирует 23 студенческих клуба и объединения.

Воспитание в ВГТУ – это системный процесс, который создает условия для раскрытия и самореализации личности студента и решает задачи по формированию общекультурных компетенций.

Основные принципы и подходы к воспитательному процессу в ВГТУ обобщены в Концепции воспитательной деятельности ВГТУ и навигаторе молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ. Реализация ключевых принципов воспитательного процесса воплощается путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями.

Воспитательная деятельность в университете ведется как на общеуниверситетском уровне, так и на уровне факультетов и направлена на решение следующих основных задач:

- ✓ повышение доли проактивной патриотически настроенной молодежи;
- ✓ повышение доли молодежи, верящей в возможности самореализации в России;
- ✓ повышение доли молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- ✓ повышение доли вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы.

В университете эффективно работают органы студенческого самоуправления: профсоюзная организация студентов, объединенный совет обучающихся, студенческие активы факультетов, старостаты, профорги и культорги групп. Система студенческого самоуправления и соуправления, являются элементами общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющие студентам участвовать в управлении вузом и организации своей жизнедеятельности.

Учитывая особенности ВГТУ и региональной системы, реализация модели воспитательной работы университета включает в себя следующие направления деятельности и приоритеты:

- *Физкультурно-спортивное воспитание молодежи и добровольческое движение* – поддержка деятельности, реализуемой Ассоциацией студенческих спортивных клубов, запуск студенческих спортивных клубов в вузе, написание грантов на лучшие практики в области организации спортивной деятельности в вузах, осуществление информационно-методической и организационной поддержки студенческих волонтерских клубов.

- *Патриотическое воспитание молодежи* - создание единой системы патриотического воспитания в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», координация деятельности Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь», организация мероприятий патриотической направленности в целях формирования духовно-нравственных ориентиров молодежи, мировоззренческой позиции неприятия и осуждения нацизма и политики геноцида, а также творческой, научной и профессиональной реализации, внедрение проектов, нацеленных на историческое просвещение молодежи, в том числе о событиях Великой Отечественной войны, противодействие фальсификации истории; взаимодействие с общественными организациями и движениями, деятельность которых направлена на патриотическое воспитание молодежи.



➤ *Международное молодежное сотрудничество и туризм* - развитие международного молодежного сотрудничества и участие в продвижении отечественных проектов и программ в сфере молодежной политики в рамках двустороннего и многостороннего взаимодействия с зарубежными странами и организациями, организация и проведение международных молодежных форумов, конгрессов, конференций, семинаров, круглых столов, выставок и других мероприятий по вопросам, отнесенным к компетенции ВГТУ.

➤ *Реализация профессиональных возможностей молодежи* – координация деятельности Центров компетенций, психологических служб в вузах, налаживание взаимодействия между вузами и всероссийскими студенческими организациями для помощи студентам в профессиональном самоопределении и трудовой занятости. Содействие в проведении мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и поддержку молодежи, проявляющей одаренность, развитие молодежного предпринимательства, вовлечение молодежи в научно-техническое творчество. Оказание поддержки при реализации программ наставничества. Координация работы по созданию студенческих пространств для молодежи. Выстраивание работы с выпускниками.

➤ *Обеспечение реализации молодежной политики и воспитательной деятельности* – научно-методическое и ресурсное обеспечение комплекса общественно-значимых мероприятий, направленных на проведение работ по воспитательной деятельности с обучающимися образовательных организаций высшего образования Российской Федерации. Проведение комплекса экспертно-аналитических и практических мероприятий, направленных на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Организационно-техническое и информационное обеспечение деятельности Совета обучающихся, координация и информационно-методическая поддержка деятельности органов студенческого самоуправления.



Социальная политика является одной из приоритетных направлений деятельности ВГТУ, так за 2025 г.:

- ✓ 5 004 студента получают академическую стипендию;
- ✓ 5 001 выплата материальной поддержки;
- ✓ 2 356 человек получили материальную поддержку;
- ✓ 60 464 тыс. руб. - общая сумма выплат материальной поддержки;
- ✓ 371 - общее количество проведенных мероприятий;
- ✓ 13 020 человек - общее количество участников мероприятий;
- ✓ 23 студенческих клуба и объединения;
- ✓ 300 (было 680) бойцов студенческих отрядов;
- ✓ более 200 волонтеров по различным направлениям.

В ВГТУ функционирует «Комната матери и ребенка», обеспечивая особое внимание поддержке студенческих семей, а также служба психологической поддержки (комнаты релаксации, индивидуальные групповые занятия и консультации) для поддержания и профилактики психологического состояния студентов.



В 2025 году 13 020 студентов ВГТУ приняли участие в 371 конкурсе и мероприятии по следующим направлениям:

➤ **Культурно-массовое направление:**

- Организовано и проведено более 100 культурно-массовых мероприятий;
- Более 9 000 студентов приняли участие в культурно-массовых мероприятиях;
- Более 40 студентов приняли участие во Всероссийских мероприятиях;
- Более 500 студентов приняли участие в региональных мероприятиях;

Наиболее значимые победы:

— на областном фестивале «Студенческая весна» ВГТУ стал лауреатом 1, 2 и 3 степени во всех направлениях, а также 1 место по общему зачету сред всех вузов Воронежской области;

— студенческий хор ВГТУ «PRO-TON» стал лауреатом 1 и 2 степени во Всероссийском хоровом фестивале; лауреатом во Всероссийском фестивале студенческих хоров; лауреатом 1 степени в XXV Международном конкурсе музыкантов-исполнителей и педагогов «Техника и стиль»;

— студентка ВГТУ приняла участие в XIV Национальном музыкальном проекте «Универвидение»;

— 10 студентов ВГТУ приняли участие в XXXIII Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» ООВО;

— 2 студента ВГТУ приняли участие в XXXIII(IV) Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» ПОО;

— студент ВГТУ занял призовое место в рамках фестиваля солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества».



➤ **В соответствии с федеральной повесткой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодежи в университете реализуются следующие направления деятельности:**

Организация и проведение «Университетских смен» – программа реализуется в соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета от 29.12.2022 г. № Пр-173ГС. Образовательно-туристская программа «Университетские смены» проводится с целью профориентации, создания условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся образовательных организаций (общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования). В сентябре 2025 года ВГТУ принял 49 детей из Курской области.

Проект «Твой ход» – это Президентская платформа «Россия — страна возможностей». Масштабное студенческое сообщество, где каждый готов направлять свои усилия и энергию на



создание востребованных проектов, развитие образовательных организаций и реализацию своего интеллектуального потенциала. Проект создает возможности для развития и реализации способностей студентов и изменения среды вузов. Ежегодно с 2021 года университет участвует в данном проекте и в очередной раз продемонстрировал отличный результат – студентка нашего

университета стала финалисткой очной защиты проектов и одержала победу во втором модуле конкурсного трека «Твой Ход, староста».

Каждый год студенты нашего вуза подают заявки на получение грантовых средств для реализации собственных идей и проектов в грантовых конкурсах АНО «Россия - страна возможностей».

На базе ВГТУ наши студенты организуют сбор гуманитарной помощи для нужд СВО и плетут маскировочные сети в рамках участия в федеральной акции «Вузы для фронта».



➤ **Спортивные достижения:**

В ВГТУ функционирует 32 спортивных отделения с общим количеством занимающихся – 710 человек. Спортсмены приняли участие в 166 мероприятиях: городского (84 мероприятия), регионального (47 мероприятий), ЦФО и Всероссийского (29 мероприятий) и международного (6 мероприятия) уровней с общим количеством участников – 1430 человек.

Проведено 46 внутривузовских массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с общим количеством участников – 2512 человек, в том числе: Спартакиада 1 курса по 13 видам спорта (899 участников); Спартакиада ВГТУ среди факультетов проведена по 16 видам спорта (1 388 участников); традиционные мероприятия ВГТУ по 8 видам спорта (225 участников); Спартакиада ВГТУ среди работников вуза по 4 видам спорта (107 участников). Проведены «Дни Здоровья» среди обучающихся ВГТУ (509 участников) и работников ВГТУ (81 участник), СТУДзаБЕГ приуроченный к международному дню студенческого спорта (220 участник). В состав сборных команд России по видам спорта входит 21 студент ВГТУ.

Кроме того, ВГТУ является победителем и призером в общекомандных и личных зачетах: в Спартакиаде трудящихся (корпоративные игры) Воронежской области 2025 года – по итогам года общекомандное 5 место; в Спартакиаде среди команд трудовых коллективов членских организаций «Воронежского облсовпрофа» 2025 года – по итогам года общекомандное 1 место; спортивном фестивале среди команд районных (городских) организаций профсоюза, первичных профсоюзных организаций вузов и СПО – по итогам года общекомандное 1 место; в фестивале ВФСК ГТО среди трудовых коллективов, государственных гражданских служащих и муниципальных служащих Воронежской области – по итогам общекомандное 4 место.



В состав сборных команд России входит 21 студент ВГТУ. В отчетном году сборные команды ВГТУ приняли участие в межвузовской универсиаде Воронежской области по 32 видам спорта; были присвоены звания Мастер спорта России 1 человеку и разряд КМС получили 4 человека.

На все факультеты ВГТУ поступили 428 абитуриентов с «золотым», «серебряным» и «бронзовым» знаком ВФСК ГТО, были проведены мероприятия по привлечению к тестированию испытаний ВФСК ГТО среди сотрудников и студентов ВГТУ (1 793 человек).

➤ **Студенческие отряды:**

Штаб СО ВГТУ входит в ТОП-10 штабов образовательных учреждений в конкурсе, проводимом Министерством науки и высшего образования РФ.

На протяжении 12 лет подряд штаб студенческих отрядов ВГТУ становится лучшим штабом студенческих отрядов среди образовательных организаций Воронежской области. 300 бойцов в 2025 году участвовали в трудовых проектах различного уровня.

Основные достижения студенческих отрядов ВГТУ за 2025 год:

- ССО «Альтаир» завоевал знамя лучшего отряда по производственной деятельности на Всероссийской студенческой стройке «Сибирь»;
- Студенческий путинный отряд «Ватага» стал лучшим отрядом по совокупности показателей на Всероссийском свободном студенческом путинном отряде «Край света»;
- Командный состав Студенческого путинного отряда «Ватага» стал лучшим по всем номинациям (лучший командир, лучший комиссар, лучший мастер, лучшая пресс-служба);
- Дмитрий Позигун (ССО «Ударник») – лучший командир Всероссийской студенческой стройке «СКИФ»;
- Карпенко Екатерина (Студенческий отряд проводников «Победа») – лучший комиссар Всероссийского трудового проекта СОП в г. Екатеринбург;

– Руднев Игорь (Студенческий отряд проводников «Молния») – лучший мастер Всероссийского трудового проекта СОП «Адлер»;

– СО проводников «Молния» стал лучшим отрядом по совокупности показателей на Всероссийском трудовом проекте отрядов проводников «Адлер» депо в г. Адлер;

– Студенческий сервисный отряд «Дельта» стал лучшим отрядом по медиа-показателю в рамках Всероссийского сводного студенческого сервисного отряда «Сочи Парк Отель»;

– В рамках творческого фестиваля студенческих отрядов ЦФО бойцы нашего штаба заняли 1 место в номинации «Вокал. Авторская песня с живым инструментальным исполнением», 2 место в номинации «Вокал. Кавер», 1 место в номинации «Перформанс. Через нити – к истокам» и 3 место в номинации «Перформанс. Театральная постановка»;

– В рамках медиа-конкурса студенческих отрядов ЦФО бойцы нашего штаба заняли 1 место в номинации «Имиджевый аудиоподкаст» и 2 место в номинации «Информационная работа ВКонтакте»;

– Бойцы нашего штаба вошли в сборную Воронежского регионального отделения в спартакиаде ЦФО. Они заняли призовые места в таких дисциплинах, как ГТО, армрестлинг, футбол, волейбол и тактический трехмерный бой. Также сборная завоевала 3 место в общекомандном зачете;

– Анастасия Дурнева (ССО «Вега») заняла 3 место в конкурсе «Лучший командир и комиссар линейного студенческого отряда ЦФО» в номинации «Лучший командир ЛСО ЦФО»;

– Бойцы нашего штаба вошли в состав сборной студенческих отрядов ЦФО на Всероссийском слете студенческих отрядов и заняли 3 место в общекомандном зачете;

– Захар Гулевский (ССО «Орден») занял 3 место в номинации «Авторское слово» творческого фестиваля в рамках Всероссийского слета студенческих отрядов;

– В рамках национальной премии «Труд крут» ССО «Вега» занял 1 место в конкурсе Медиа РСО в категории «В объективе РСО» номинации «Художественное фото»;

В отчетном году бойцы нашего штаба приняли участие в областном творческом фестивале, где большая часть номеров принадлежала нашим отрядам. В танцевальном направлении в номинации «Коллектив» Студенческий сервисный отряд «Дельта» занял 2 место, а Студенческий путинный отряд «Ватага» – 3 место. В номинации «Дуэт» 1 место у Студенческого сервисного отряда «Дельта», а 3 место занял Студенческий отряд проводников «Победа». В номинации «Соло» победу одержал Студенческий педагогический отряд «Звездный», 3 место занял Студенческий сервисный отряд «Дельта».

Ежегодно бойцы нашего штаба принимают участие во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО». В 2025 году 30 студентов приняли участие в акции.

➤ **Работа с кураторами учебных групп:**

Главной целью деятельности куратора является создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, обеспечение их психологической защищенности, создание благоприятных психолого-социальных и социально-



педагогических условий для учебной деятельности и социализации, выявление девиантного поведения, организация студентов академической группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, научных и воспитательных задач.

В ВГТУ 71 куратор учебных групп высшего образования в 101 учебных группах. 150 преподавателей назначены для выполнения функций классного руководителя в учебных группах строительно-политехнического колледжа. Более 70 мероприятий проведено совместно с кураторами учебных групп.

➤ **Работа по адаптации иностранных студентов:**

В 2025 году работа по межнациональному направлению и адаптации иностранных студентов носила системный и многомасштабный характер. Всего за год было организовано и проведено более 15 крупных мероприятий различного формата, в которых приняли участие свыше 500 студентов, в том числе более 200 иностранных обучающихся из различных стран.

Создано и активно работает студенческое сообщество «ИнтерАктив» Иностранные студенты впервые за 8 лет стали лауреатами международного фестиваля. Обеспечено ежегодное увеличение количества мероприятий и расширение их тематического спектра, а также достигнут высокий уровень межведомственного взаимодействия и вовлечённости студенческой



молодёжи. Работа в 2025 году подтвердила эффективность выбранной модели интеграции, сочетающей просвещение, культурный обмен и профилактическую деятельность. Намечены перспективы дальнейшего расширения форматов работы и географии участников.

➤ **Психологическая помощь студентам:**

В 2025 году служба психологической поддержки осуществляла системную работу, направленную на сохранение психологического благополучия студентов и сотрудников, развитие их личностного потенциала и профилактику деструктивного поведения. Деятельность носила многоплановый характер и включала индивидуальное консультирование, групповую работу, психодиагностику и профессиональное развитие сотрудников службы.

➤ **Патриотическая работа:**

В 2025 году патриотическая работа велась на высоком организационном уровне, с активным вовлечением студентов в практические, интеллектуальные и волонтерские активности. Удалось обеспечить широкий охват аудитории, укрепить взаимодействие с внешними партнёрами (МВД, ветеранские организации, общество «Знание») и добиться значимых результатов на всероссийском уровне. Планируется дальнейшее развитие военно-прикладных программ, расширение поисковой деятельности и усиление интеграции патриотического воспитания в учебный процесс.



➤ **Компьютерный спорт:**

Киберспорт в системе высшего образования в России регулируется Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и развивается в нескольких направлениях: как часть образовательных программ, как форма внеучебной активности и в рамках сотрудничества с профильными организациями.

Команда VGTU eSports в соревнованиях по компьютерному и фиджитал спорту неоднократно становился победителем и призером различных соревнований, в т.ч. чемпионата России по командным видам программ – 3 место; Национальной студенческой лиги киберспорта (НСЛК) – 8 место; Чемпионата ЦФО по Ритм Симулятору – 9 место, Двоеборью Тактической стрельбе – 5-8 место и др. По итогам соревнований полупрофессиональных киберспортивных команд, команда Vgtu eSports в 52 сезоне заняла 213 место из 8000 команд.



Наши игроки регулярно входят в списки лучших спортсменов мировых лиг и турниров. Спортсмены по КС (по данным самого авторитетного портала FaceIT на декабрь 2025 года) входят в 1000 лучших игроков Европы. Спортсмены по Дота 2 (по данным самой дисциплины) занимают места с 500 по 600 в Европе и СНГ (относительно более 10 млн. зарегистрировавшихся в игре), а спортсмены по мобильным дисциплинам входят в топ-100 лучших игроков каждого сезона (продолжительностью 3 месяца).

Подводя итог, можно с уверенностью заявить, что сборные ВГТУ на данный момент являются сильнейшими спортсменами по компьютерному спорту Воронежской области и составляют заметную конкуренцию профессиональным командам и студенческим сборным России, а также мировой арене.

➤ **Волонтерская деятельность:**

В целях развития волонтерского движения в университете создан и функционирует студенческий волонтерский центр ВГТУ. В отчетном году центр вошел в топ-15 клубов России и провел 70 мероприятий различных уровней.



Целью деятельности Центра является формирование активной социальной и гражданской позиции среди обучающихся ВГТУ, развитие таких личностных качеств, как милосердие, сострадание, готовность безвозмездно служить обществу, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, осуществление социально-значимой или социально-полезной деятельности, самореализация обучающихся путем

ознакомления с различными видами социальной активности.

Обучение волонтеров, как одно из приоритетных направлений развития университета, представлено в двух основных проектах: «Курсы обучения для новых членов СВЦ ВГТУ» и «Повышение квалификации опытных членов СВЦ ВГТУ». Обучение волонтеров-новичков будет способствовать защите их прав, помогать развивать мягкие навыки и формировать необходимый багаж знаний и практик для сопровождения любого вида мероприятия. Обучение волонтеров-активистов поспособствует развитию их лидерских и организаторских навыков, даст необходимый фундамент для создания новых мероприятий и сообществ, способствующих развитию добровольческого движения.

В современных условиях существования общества актуально стоит вопрос о патриотическом волонтерстве. В 2025 году на базе СВЦ группой «ВГТУ Фронту» активно осуществлялась деятельность по оказанию добровольной помощи военнослужащим, находящимся в зоне проведения СВО и приграничных территориях. Данная работа проводилась в сотрудничестве с другими волонтерскими группами города Воронежа, Воронежской области и других регионов.

В 2025 году была оказана гуманитарная помощь госпиталям ЛНР, ДНР, Белгородской области, подразделениям ВС РФ, находящимся в зоне проведения СВО, социально-психологическая помощь военнослужащим ВС РФ, находящимся в зоне проведения СВО и госпиталях, их семьям.

За 2025 год состоялось 17 поездок в ЛНР и ДНР с целью передачи гуманитарной помощи действующим в зоне СВО 11 подразделениям и 3 госпиталям. Кроме того, гуманитарная помощь передавалась подразделениям на территории РФ. Таким образом, состоялось 14 встреч, волонтеры группы «ВГТУ Фронту» 10 раз посетили прифронтовые госпиталей (эвакуационное отделение). В итоге было передано более 12 тонн гуманитарного груза в боевые подразделения и около 3 тонн в госпитали. За прошедший год группа была награждена благодарственными письмами от трех действующих подразделений.



В 2025 году группа «ВГТУ Фронту» впервые принимала участие в Форуме межсекторного взаимодействия «Общество в условиях проведения специальной военной операции» и была награждена благодарственным письмом от Ресурсного центра поддержки НКО Воронежской области (Черников В.В.) за поддержку в организации и проведении форума.

Молодежная политика ВГТУ в 2025 году продемонстрировала высокую эффективность и динамику. Университет не только обеспечивает широкий охват студентов разнообразными активностями, но и добивается качественных результатов — воспитания конкурентоспособных, социально ответственных и патриотично настроенных выпускников. Достигнутые успехи в образовательной, научной, творческой, спортивной и общественной сферах создают прочный фундамент для дальнейшего развития человеческого капитала и укрепления позиций университета как центра притяжения талантливой молодежи.

6. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения ведения образовательной деятельности и поддержания функционирования образовательной организации с целью выполнения задач по созданию среды для учебной и научно-исследовательской деятельности, а также создания комфортных условий труда и отдыха сотрудников и студентов, развитие материально-технической базы является одной из важнейших задач обеспечения качества образовательного процесса и выполнения научно-исследовательской работы.



Университет располагает 19 учебными корпусами (из них 3 учебно-лабораторных и 1 физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном, мастерские) общей площадью 103 138,5 кв.м., в том числе учебной площадью – 28 264,54 кв.м., учебно-вспомогательной площадью – 22 606,55 кв.м., площадью, предназначенной для научно-исследовательских подразделений – 15 769,66 кв.м., подсобными помещениями площадью – 36 497,75 кв.м., а также учебно-производственным полигоном площадью 5,8 га. Общая площадь корпусов филиала ВГТУ в городе Борисоглебске составляет 1 195,10 кв.м.



Для качественного образовательного процесса по всем циклам дисциплин основных образовательных программ в университете имеются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Доступ в корпуса университета оборудованы входными группами, предусматривающими возможность доступа маломобильных групп населения. Корпус №1 по

адресу ул. 20-летия Октября, 84 оснащен специальными аудиториями для обучения и помещениями, предназначенными для пользования лицами с ОВЗ и инвалидами. Учебно-лабораторный корпус №7 площадью 15 491,5 кв.м. по адресу ул. 20-летия Октября, 84 построен с применением самых современных технологий, оборудован лифтом и системой доступа для маломобильных групп населения.

Учебно-спортивная база университета включает в себя: спортивные залы, оснащенные оборудованием для занятий игровыми видами спорта, гимнастикой, тяжелой атлетикой и другими видами спорта, зал лечебной физкультуры, тренажерный зал, стрелковый тир, шахматный клуб. Перечисленные объекты находятся на территории учебных корпусов и имеют площадь 3 054,5 кв. м. На территории студенческого городка по адресу Московский проспект, д. 179 располагаются стандартное футбольное поле, беговая дорожка, мини-футбольное поле, гимнастический городок, баскетбольная площадка. Кроме того, университет имеет физкультурно-оздоровительным комплексом с плавательным бассейном площадью 1 707,4 кв.м. Рядом с бассейном устроена многофункциональная уличная спортивная площадка.

В кампус университета входят 9 общежитий общей площадью 46 634,40 кв. м., жилой площадью – 21 210,50 кв. м. Общежития студенческого городка располагают спортивными комнатами, изоляторами, камерами хранения, душевыми и туалетными комнатами. После капитального ремонта введены в эксплуатацию общежитие № 6 Б и общежитие № 5 по ул.20-летия Октября. Произведена полная замена коммуникаций, инженерных систем, ремонт санузлов, кухонь, душевых. Общежития оборудованы новой мебелью.

С 2022 г. функционирует 15-этажное студенческое общежитие на 300 мест на территории студгородка по улице 20-летия Октября. Здание построено в полном соответствии со стандартами современного студенческого кампуса: общежитие квартирного типа, необходимое оборудование для маломобильных граждан, залы для занятий спортом на каждом этаже, комнаты для коллективной работы студентов, современная прачечная, комнаты для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в которых проживают студенты МГН.



В августе 2026 г. будет введено в эксплуатацию после капитального ремонта общежитие № 3 по адресу г. Воронеж, ул.20-летия Октября, д.77. Общежитие будет оборудовано новой техникой и мебелью.

Разработана и прошла государственную экспертизу проектно-сметная документация по капитальному ремонту общежития № 2 по ул. 20-летия Октября. В настоящий момент проводится конкурсная процедура. Окончание капитального ремонта планируется в августе 2027 г.

Также идет разработка проектно-сметной документации по капитальному ремонту общежития №3 по адресу Московский пр., 179.

В 2026 г. продолжился ремонт фасадной части корпуса №1, Московский пр., 14. Начат ремонт фасадной части корпуса №2 по 20-летия Октября, 84. Корпус №2 является объектом культурного наследия, ремонт данного корпуса требует дополнительного согласования и документации.

Университету принадлежат три столовые на 930 посадочных мест общей площадью 3 848,1 кв.м. Столовая № 27 расположена по адресу Московский проспект, д.179 на территории студенческого городка, филиал столовой № 27 расположен по адресу Московский проспект, д. 14 рядом с учебным корпусом № 1, столовая № 12 расположена на территории студенческого городка по адресу ул. 20-летия Октября, д. 75а. Также в учебных корпусах университета

работают буфеты общей площадью 529 кв.м., в двух из них функционируют линии раздачи горячей еды.

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей университета осуществляется на базе здравпункта, расположенного в общежитии № 4 по адресу ул. 20-летия Октября, 75 (7 лечебных кабинетов). В 2024 г. было отремонтировано здание общежития №5, в котором ранее располагался санаторий–профилакторий. В настоящий момент проводятся мероприятия по возобновлению его деятельности.

Для обеспечения безопасности студентов и сотрудников ВГТУ организован пропускной режим с использованием электронных карт и нахождением круглосуточной охраны на территории вуза и общежитий. Большая часть помещений университета контролируется видеонаблюдением, в конце 2025 г. за счет бюджетного финансирования установлено дополнительное видеонаблюдение в помещениях университета. Во всех учебных корпусах и общежитиях установлена автоматическая противопожарная система и система оповещения.

Также в 2026 г. разработана проектно-сметная документация по ремонту 3-х укрывных сооружений, расположенных в подвалах общежитий. В 2027 г. планируется ремонт данных сооружений.

Университет реализует проект «Интерактивная карта кампуса» для обеспечения комфортной навигации абитуриентов, студентов и гостей ВУЗа на территории всего кампуса, поскольку общая протяженность маршрута составляет 15 километров и в учебном процессе задействовано 19 зданий.

В 2025 г. за счет средств университета начаты восстановительные ремонтные работы в СОЛ «Зеленый шум», который не эксплуатировался более 10 лет. Планируется полная реконструкция спортивно-оздоровительного лагеря, включающая строительство новых современных комфортных домов для студентов и преподавателей, ремонт столовой, устройство зон отдыха и благоустройство территории.



Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»
Регион, почтовый адрес	Воронежская область 394006 г. Воронеж, 20-летия Октября, 84
Ведомственная	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	16 477
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10 576
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	803
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	5 098
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	352
1.2.1	по очной форме обучения	человек	344
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	8
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3 274
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3 274
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,61
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,74
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,57

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	5
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	148/5,91
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,35
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	423/53,27
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Воронежский государственный технический университет" в городе Борисоглебске	человек	375
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	187
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1665,3
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	454,64
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	214 536,5
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	232,23
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,93
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации	%	99,9
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	80,48
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	74/7,65
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	534,4/57,85
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	143,05/15,48

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) *	человек/%	5/66,67
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	27
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,08
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	98/0,59
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	90/0,85
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	8/1
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	570/3,46
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	508/4,83
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	44/5,48
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	18/0,35
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	16/0,52
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	41/1,34
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,1
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	25/7,1
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/0,85
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	30 581,62
4	Финансово-экономическая деятельность		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3 615 645,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 913,88
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 056,88
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,85
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,14
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,05
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,93
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,15
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21,56
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	113,14
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1887/67,98
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	112/0,68
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	101
6.3.1	по очной форме обучения	человек	71
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	65
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	25/1,35
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	15/1,58
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	10/2,34

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в городе Борисоглебске
Регион,	Воронежская область
почтовый адрес	397160, Воронежская область, город Борисоглебск, ул. Свободы, 191
Ведомственная	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	375
1.1.1	по очной форме обучения	человек	246
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	23
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	106
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	162
1.3.1	по очной форме обучения	человек	162
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,33
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,75
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	0
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации	%	0
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки)	тыс. руб.	0
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/4
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности	человек/%	12,5/48,08
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,25/0,96

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	-
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4/1,07
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3/1,22
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,94
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/2,6
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	52 433,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 016,69
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	299,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	249,83
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	35,62
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4,55
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	26,46
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	103,41
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,27
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	15/31,91
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	9/36
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/20