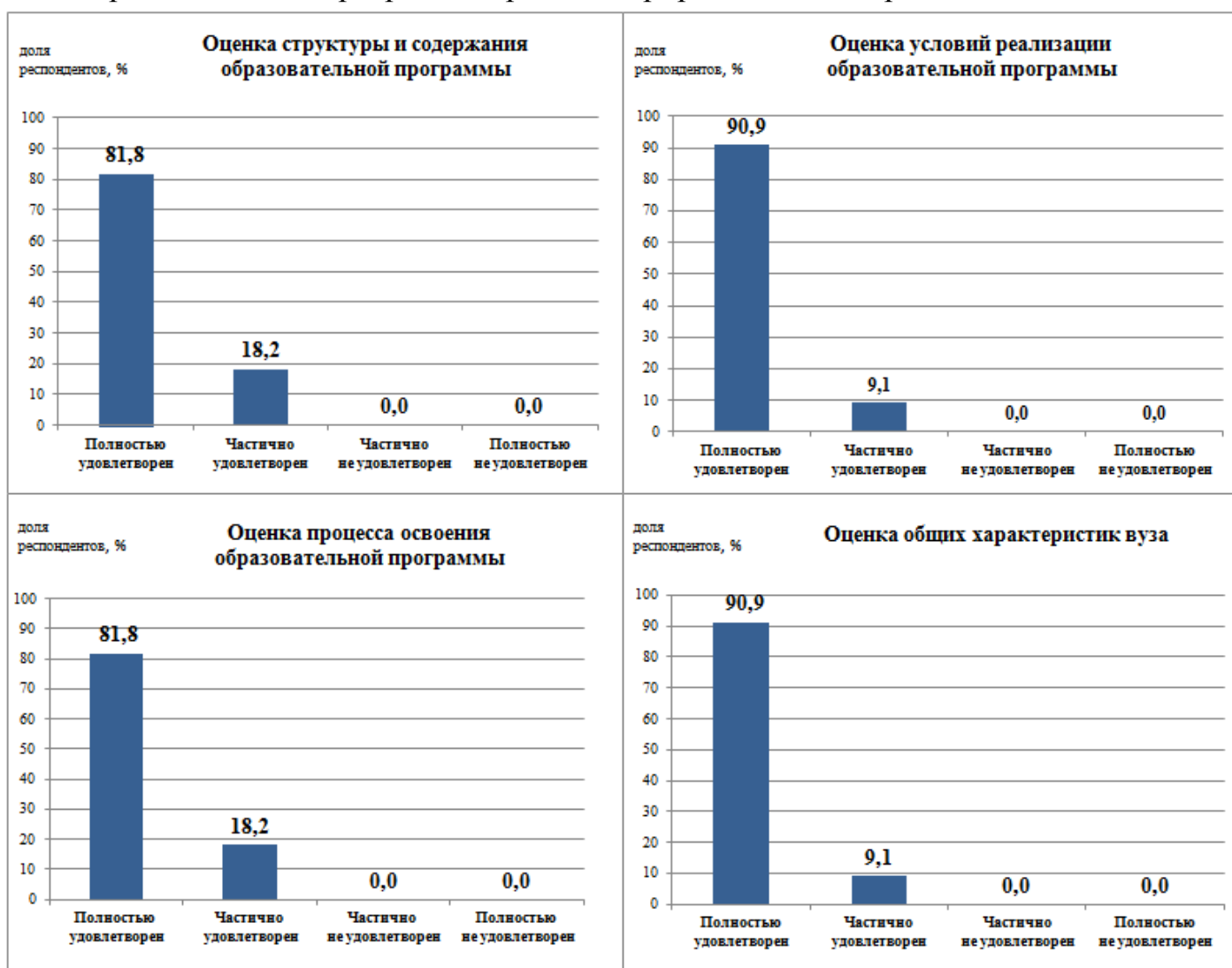


22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
Образовательная программа: Технология неорганических и полимерных композиционных материалов

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По всем оцениваемым четырем блокам наблюдается высокий суммарный уровень удовлетворенности: все респонденты удовлетворены (полностью и частично).

Общую удовлетворенность образовательной программой (*качество реализации программы и преподавательская деятельность в рамках этой*

ОП) 81,8 % опрошенных обучающихся отметили как полную, остальные респонденты - удовлетворены частично (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами со средним баллом 4,7 из 5 максимально возможных баллов. Наиболее высоко респонденты оценили доступность информации о деятельности Университета в социальных сетях и мессенджерах, они готовы рекомендовать вуз и образовательную программу родственникам и знакомым.

В ходе опроса в комментариях высказано мнение, что «все отлично, я бы не стал ничего менять». Предложений по совершенствованию образовательной программы не поступило. Отсутствие предложений и замечаний требует дополнительных усилий по вовлечению обучающихся в оценку образовательных программ.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

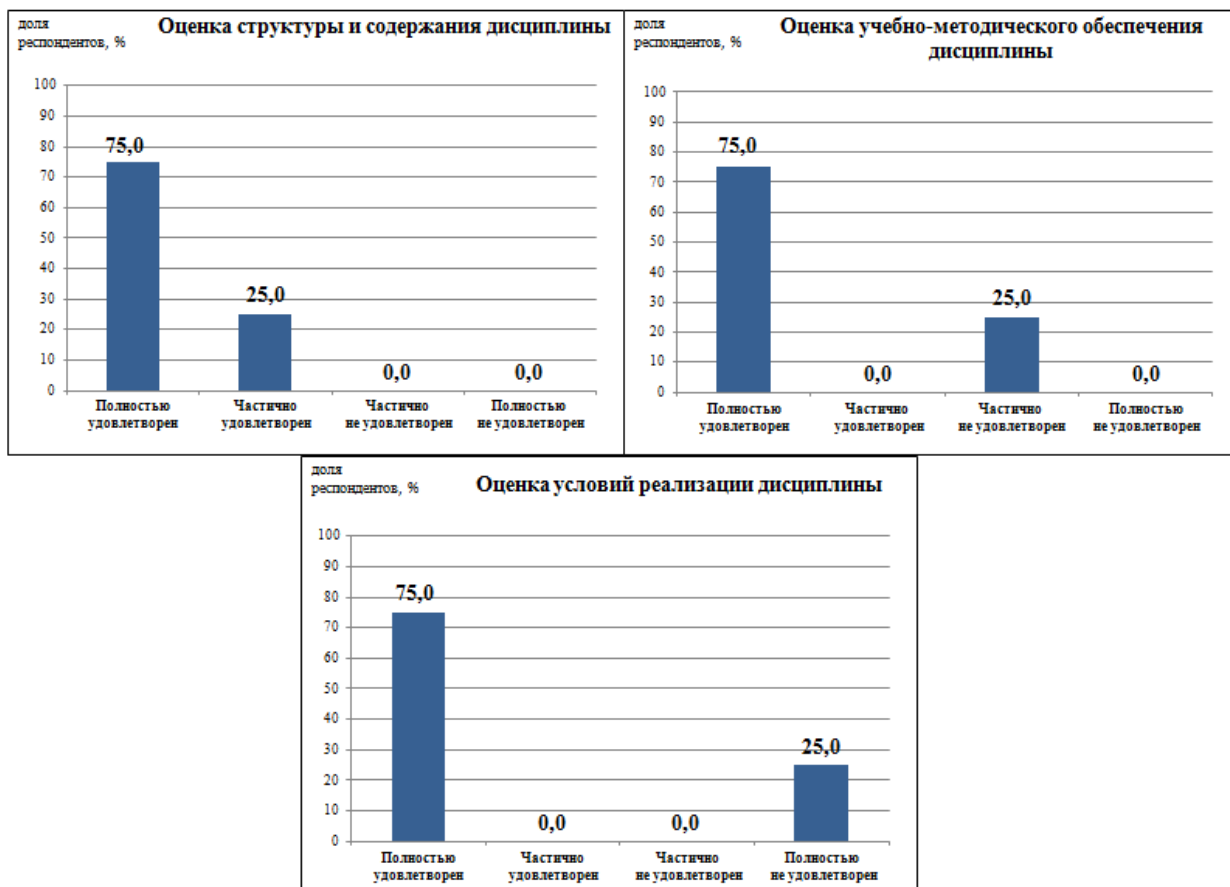
Обучающиеся оценили 9 дисциплин, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Следует отметить, что данная образовательная программа начала реализовываться в университете в 2025 году, в соответствии с учебным

планом практика ещё не проводилась, поэтому результаты опроса в отчете не приводятся.

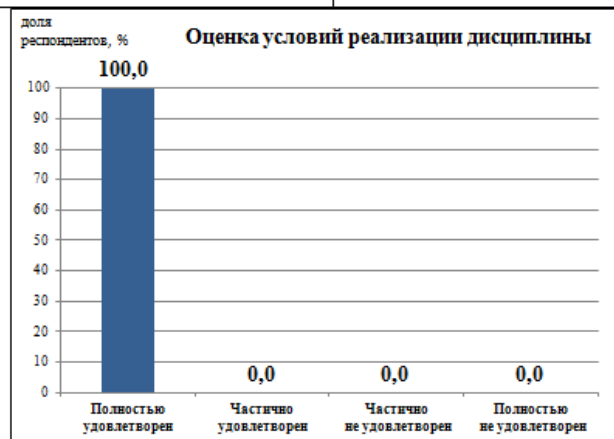
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Иностранный язык

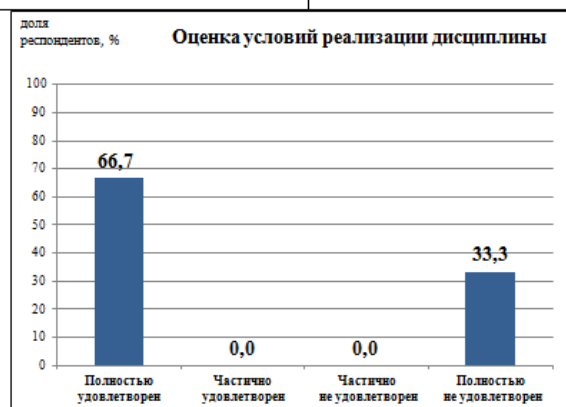


В ответах на вопрос о возможных улучшениях преподавания отсутствуют какие-либо конкретные предложения или указания на недостатки. Отвечая на вопрос о наиболее интересных и полезных аспектах занятий, обучающиеся отметили важность практики в освоении данной дисциплины.

История России

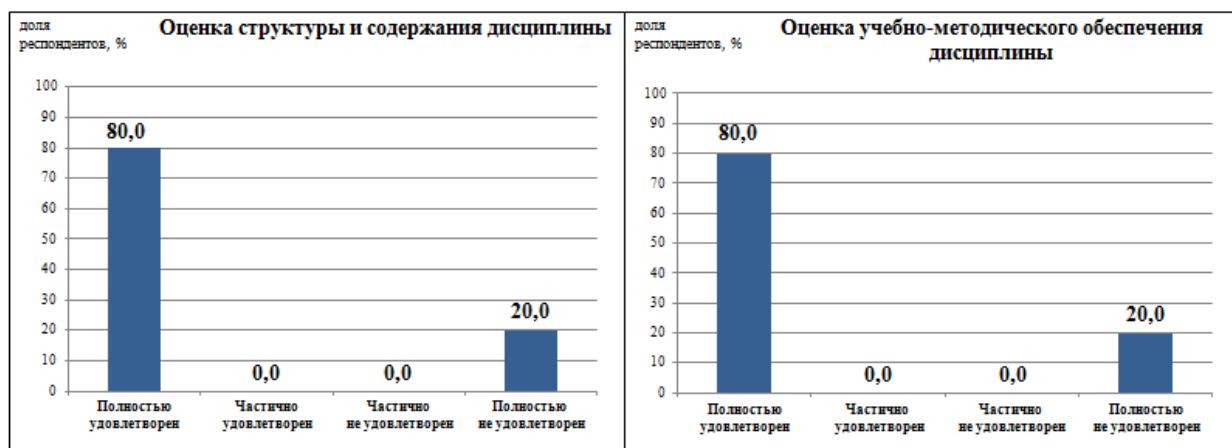


Компьютерная графика

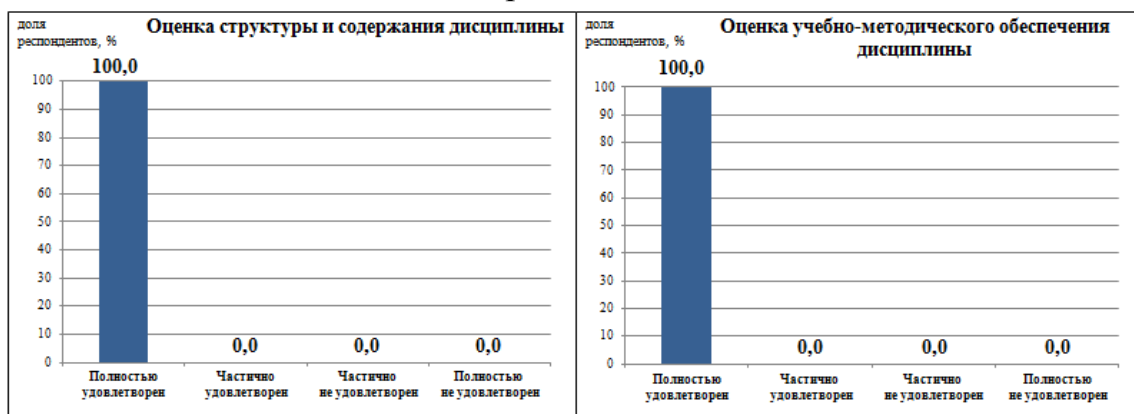


Респонденты отметили, что самым интересным и полезным на занятиях было выполнение лабораторных работ на платформе NanoCad.

Математика

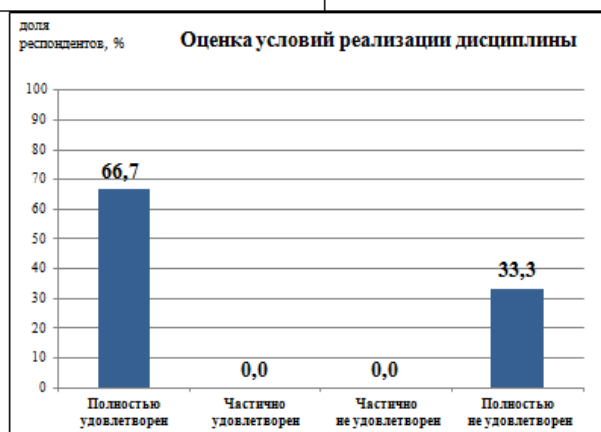
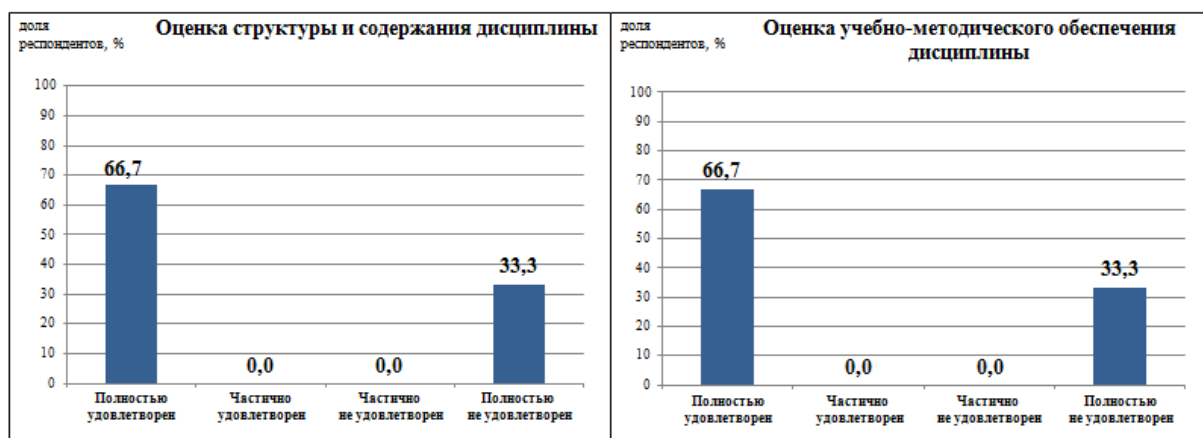


Материаловедение

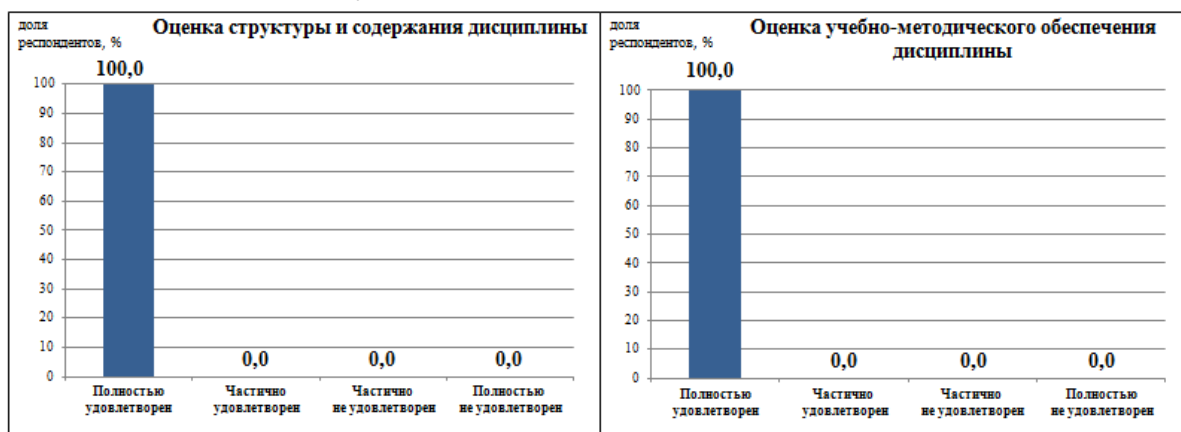


В ходе опроса от респондентов поступило предложение увеличить количество часов на практические занятия по дисциплине.

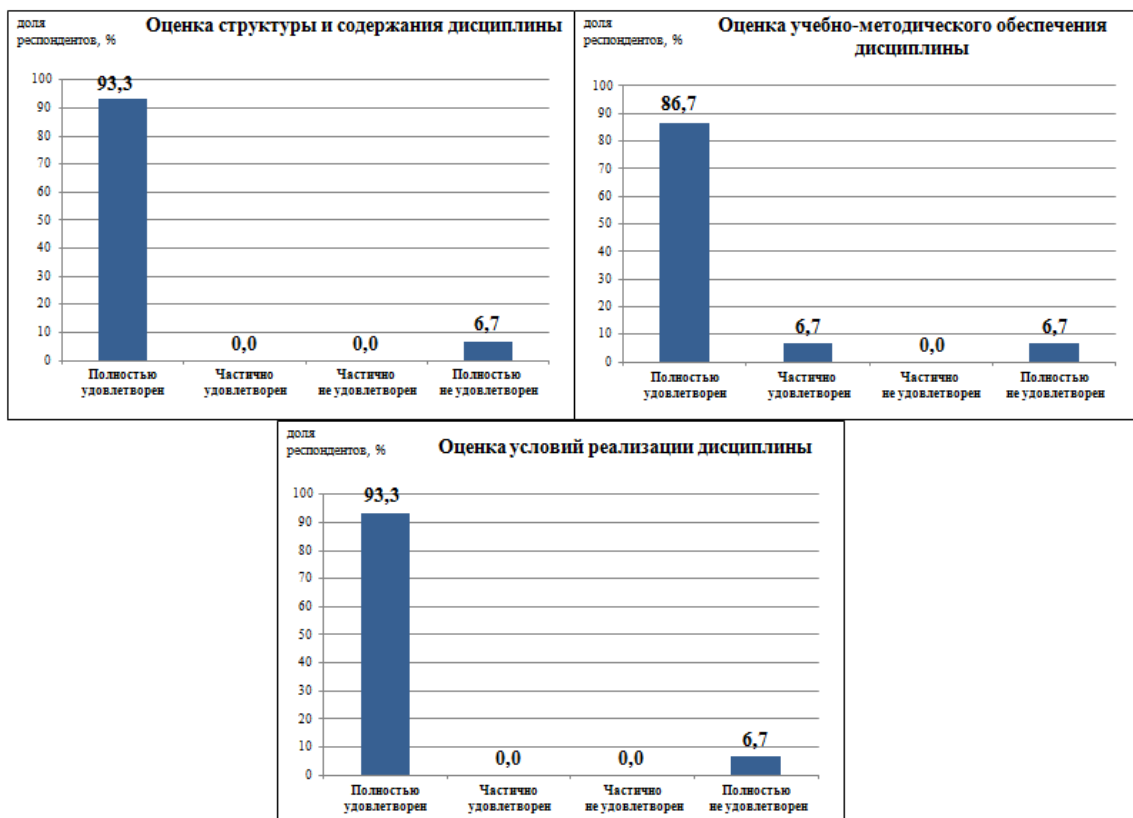
Основы Российской государственности



Русский язык и деловое общение

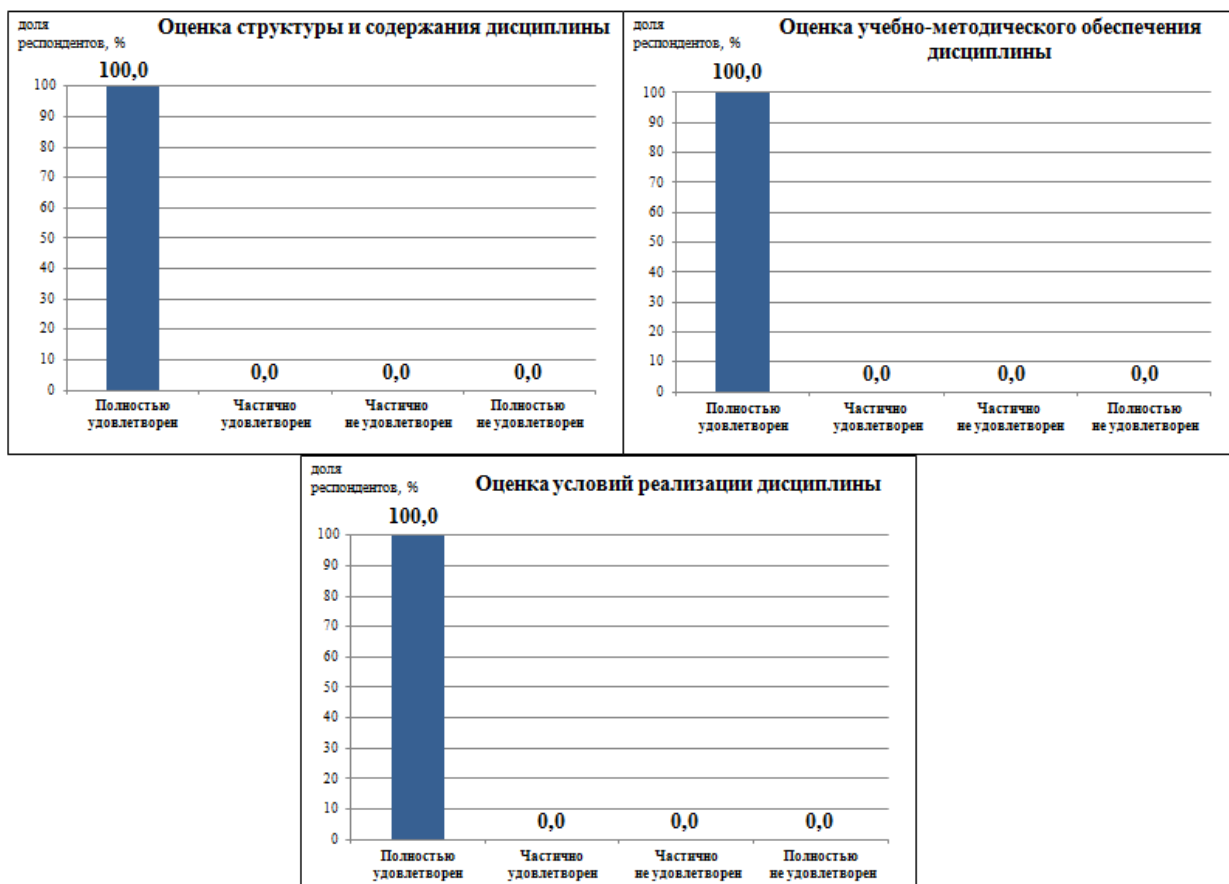


Спецглавы общей химии



Комментарии обучающихся демонстрируют общую удовлетворенность преподаванием, отсутствие запросов на изменения и признание полезности получаемых знаний: респонденты отметили особый интерес к опытам и исследованиям, проводимым на лабораторных занятиях.

Физика



В ответах на вопрос о возможных улучшениях преподавания опрошенные студенты предложили увеличить количество часов на практические занятия по физике.

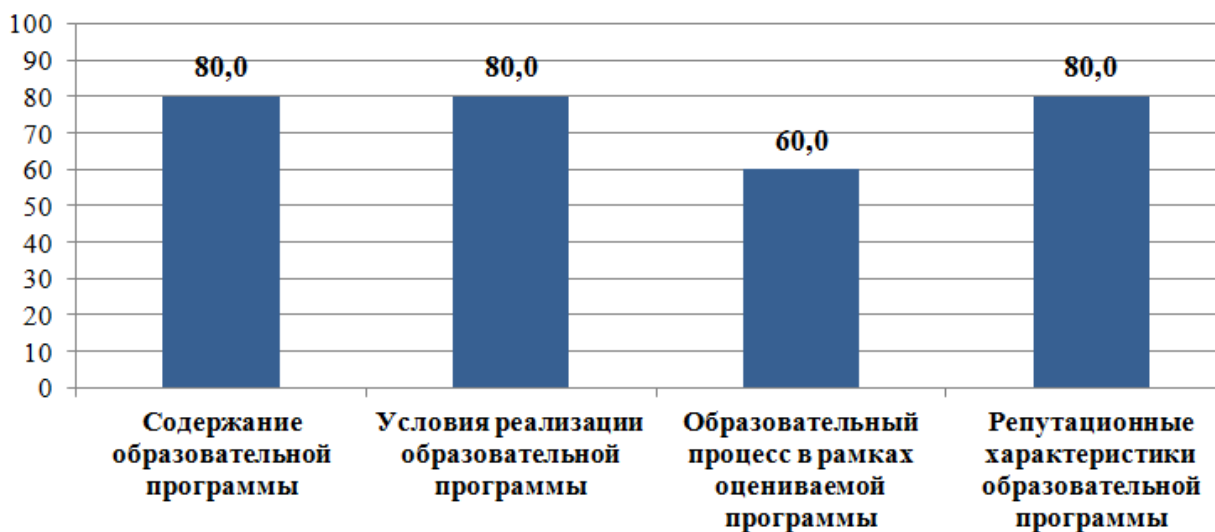
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 5 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты опроса свидетельствуют о полной удовлетворенности 80% респондентов по всем критериям оценивания образовательной программы, кроме образовательного процесса в рамках оцениваемой образовательной программы (*высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.*). По данному критерию оценивания полностью удовлетворенных респондентов существенно меньше (60%).

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



В ходе анкетирования педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы, ответов на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступило.

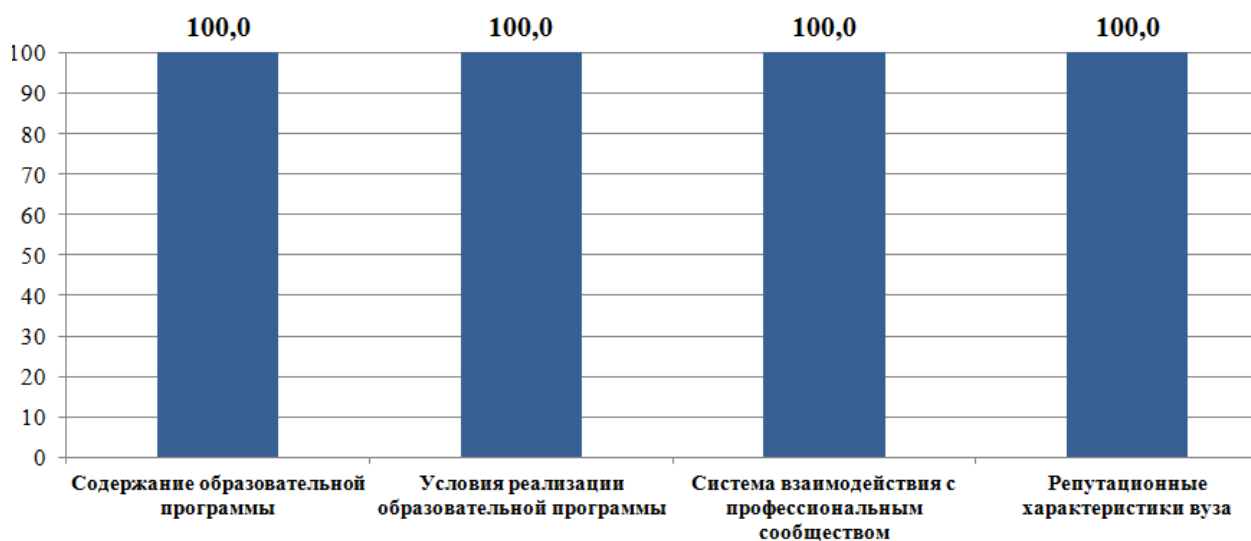
Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: АО "Воронежсинтезкаучук" (АО "СИБУР") (2 представителя), ООО "ИК Масловский".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания, кроме качества подготовки обучающихся (выпускников). Оценка данного критерия не может быть выполнена работодателями, т.к. образовательная программа начала реализовываться в университете только в 2025 году.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность представителей работодателей



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению представителей профессионального сообщества в оценку образовательных программ.