

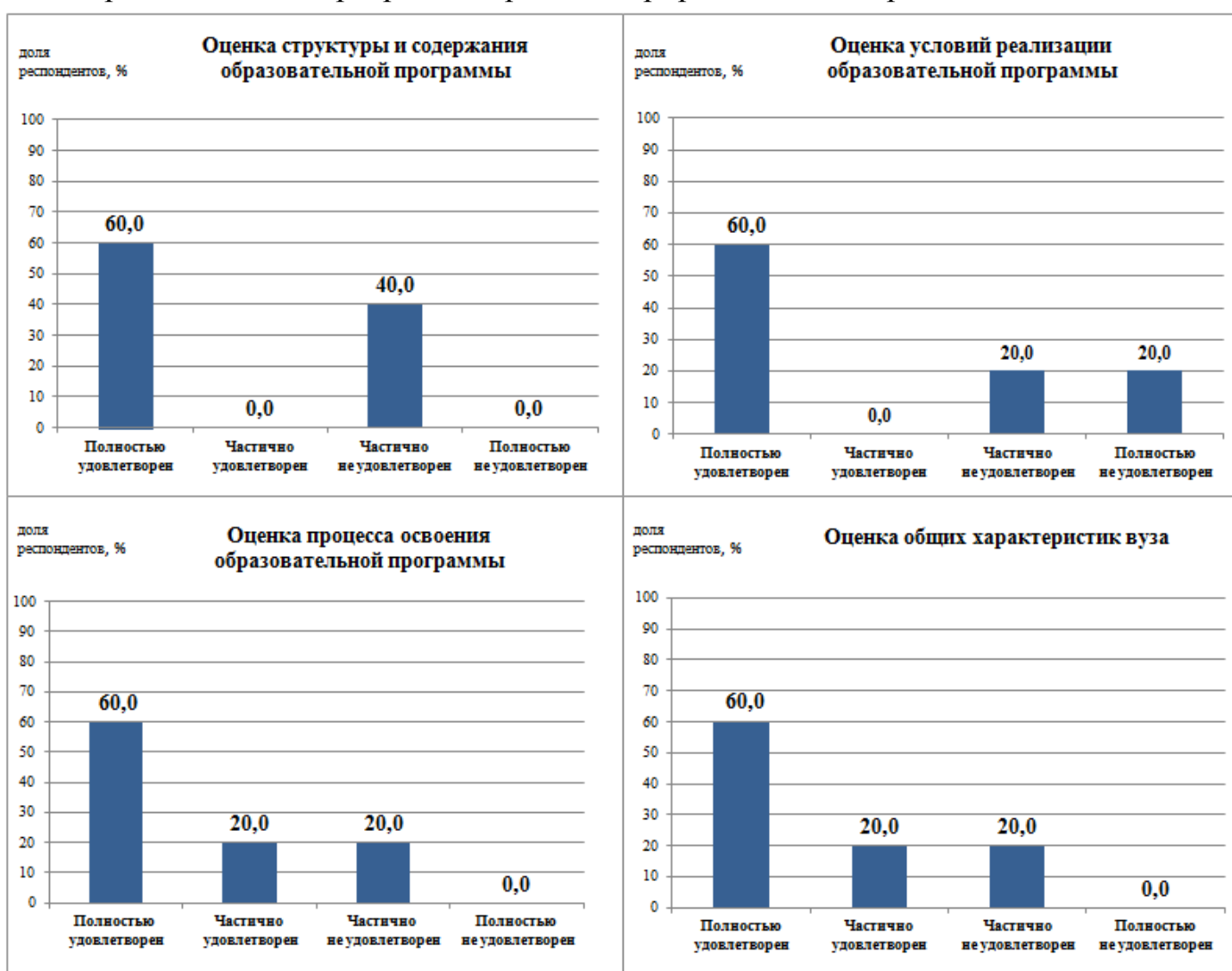
## 22.03.02 Металлургия

### Образовательная программа: Системный инжиниринг в литейном производстве

#### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По всем оцениваемым четырем блокам 60% участников опроса отметили полную удовлетворенность. Наибольший суммарный (полностью и частично) уровень удовлетворенности обучающихся, равный 80%, отмечен в блоках по оценке процесса освоения образовательной программы и по оценке общих характеристик вуза.

Общую удовлетворенность образовательной программой (*качество реализации программы и преподавательская деятельность в рамках этой ОП*) 60% опрошенных студентов оценили как полную, остальные – частично не удовлетворены (рис. 1).



*Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом*

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами со средним баллом 4,1 из 5 максимально возможных баллов. Наибольшим баллом (4,6) опрошенные обучающиеся отметили открытость и доступность информации о деятельности Университета в социальных сетях и мессенджерах.

В ответах на открытые вопросы студенты выделяют оптимизацию расписания занятий и экзаменов как одно из направлений для улучшения учебного процесса, что позволит обеспечить более качественную подготовку.

## **Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик**

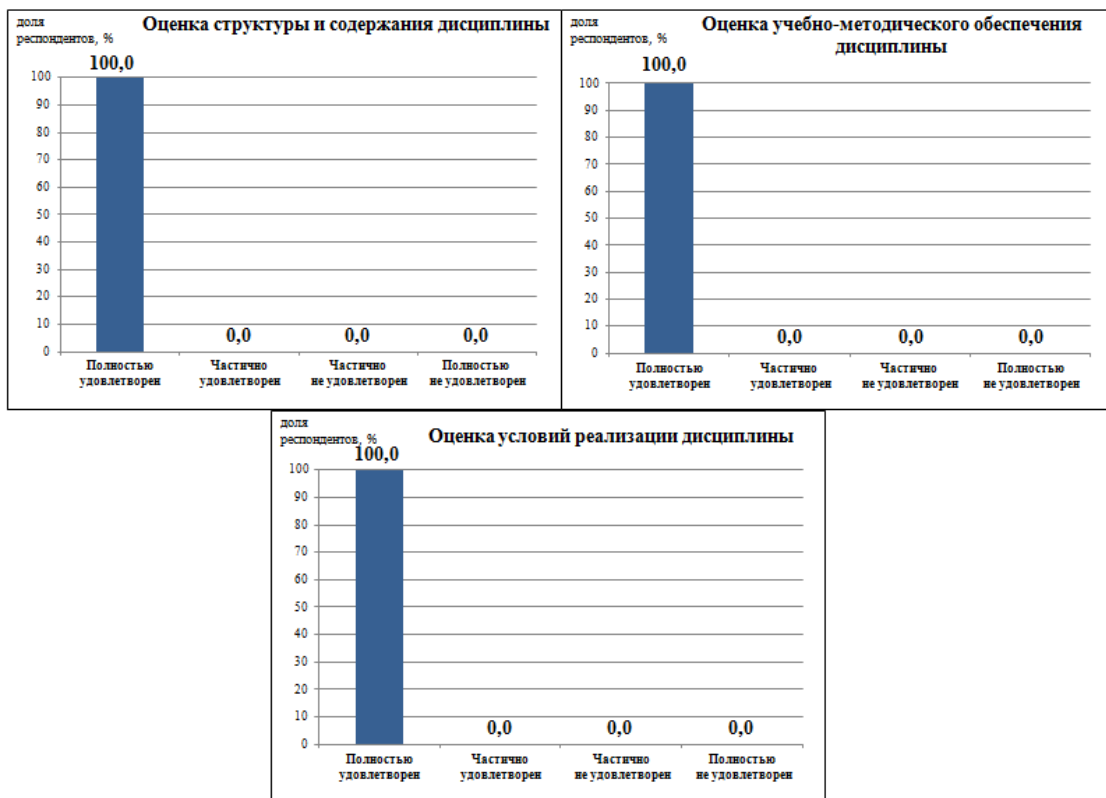
Обучающиеся оценили две дисциплины, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Следует отметить, что данная образовательная программа начала реализовываться в университете в 2025 году, в соответствии с учебным

планом практика ещё не проводилась, в связи с чем результаты опроса в отчете не приводятся.

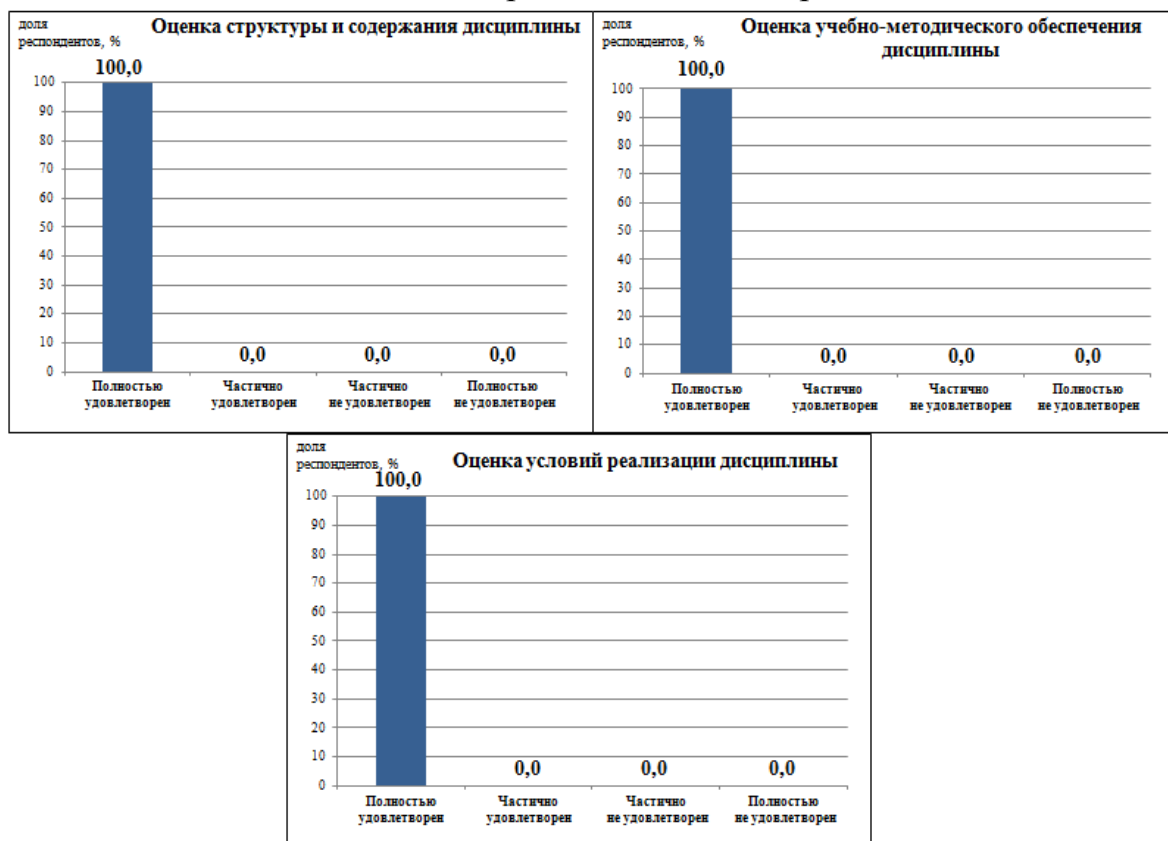
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

### Введение в специальность



Респонденты в ходе опроса указали на потребность в улучшении оснащенности учебного процесса оборудованием, используемым при изучении дисциплины.

## Системный инжиниринг в литейном производстве



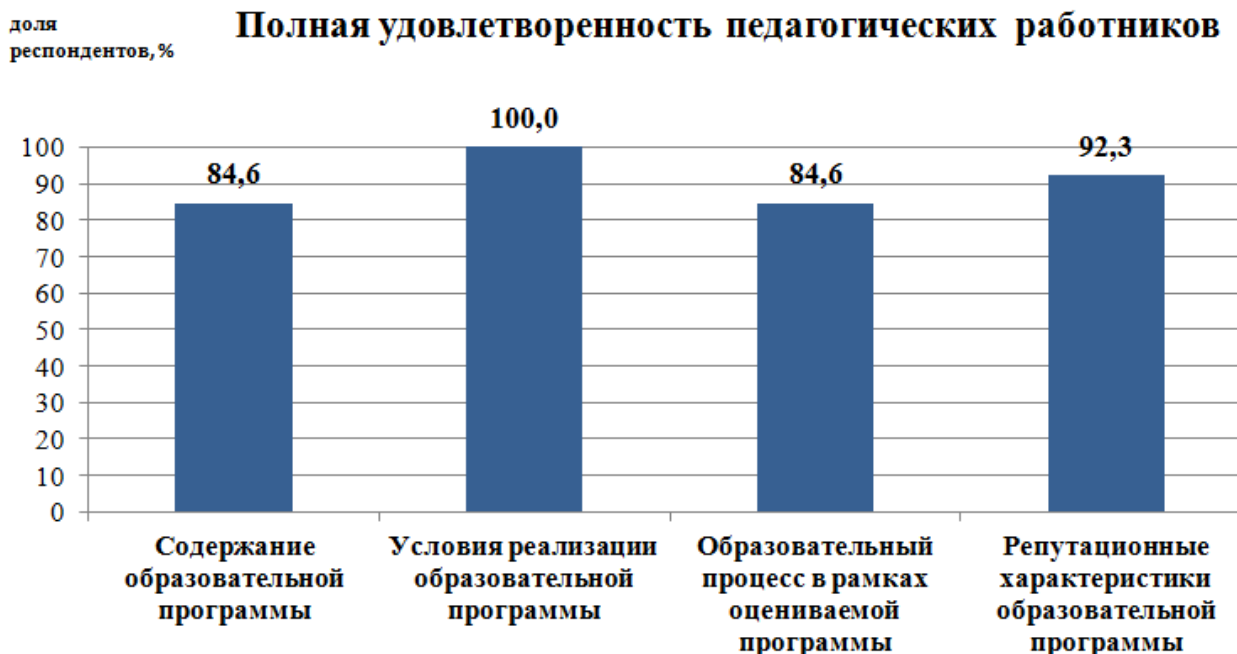
Предложений по улучшению преподавания дисциплины от респондентов не поступило, но в ответах подчеркивается ключевая роль преподавателя в доступном объяснении материала по вопросам: какие способы литья существуют, как делаются модели и т.п.

### Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 13 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты опроса свидетельствуют о полной удовлетворенности всех респондентов условиями реализации ОП (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*). Репутационными характеристиками образовательной программы (*конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития*) полностью удовлетворены 92,3% участников опроса. По двум другим критериям оценивания: образовательный процесс и содержание образовательной

программы - полностью удовлетворенных респондентов существенно меньше (84,6%).



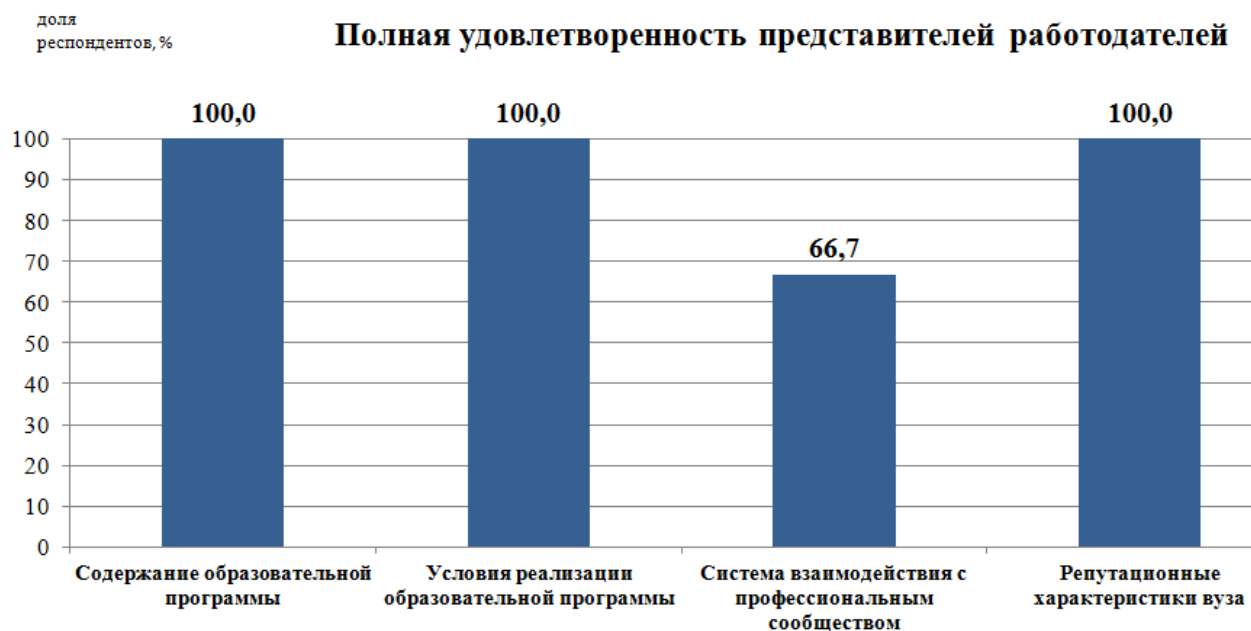
В ходе опроса преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы, в ответах на открытые вопросы прозвучало: «Все устраивает», «Все нравится». В то же время высказано пожелание внести изменения в программу - увеличить количество часов дисциплины «Математика».

#### Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: АО "КБХА", Филиал ПАО "Ил"-ВАСО, ООО "ЗД Комплекс".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по трём критериям оценивания: содержание образовательной программы, условия её реализации, репутационные характеристики вуза. Полную удовлетворенность системой взаимодействия с профессиональным сообществом (*вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих*

*проектов*) отметили лишь две трети участников опроса. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) не может быть выполнена работодателями, т.к. образовательная программа начала реализовываться в университете только в 2025 году.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению представителей профессионального сообщества в оценку образовательных программ.